EKO-SRIJEDE

LJETO 2024

ARGONAUTIN EDUKATIVNI PROGRAM ZA DJECU

ARGONAUTA

EKO-SRIJEDA

SADRŽAJ

1 RADIONICA 1 / Plešite s prirodom

2 RADIONICA 2 / Ponovno povezivanje s prirodom

3 RADIONICA 3 / Plastika u moru

4 RADIONICA 4 / Energija vjetra

5 RADIONICA 5 / Prijateljska glazba za prirodu

6 RADIONICA 6 / Solarna energija

7 RADIONICA 7 / Naši prijatelji s mora

8 RADIONICA 8 / Vodena energija

9 RADIONICA 9 / Umjetnost u prirodi

10 RADIONICA 10 / Zaštita mora

Appendix

RADIONICA 1

PLEŠITE S PRIRODOM

Upoznavanje djece s prirodom kroz igre moćan je način usađivanja vrijednosti za okoliš, lokalnu floru i faunu.

U ovoj prvoj radionici glavni cilj je pokazati djeci važnost biološke raznolikosti i naučiti ih prirodnim elementima kroz umjetnost i pokret. Na taj će način steći neka nova znanja i razviti osjećaj odgovornosti prema okolišu.

Cilj je poraditi na mašti i kontroli tijela, poboljšati koordinaciju i ravnotežu između mnogih drugih čimbenika, kao i interakciju u prirodnom okruženju s drugom djecom.

RADIONICA 1 PLEŠITE S PRIRODOM

VJEŠTINE

- Motorika i fina psihomotorika
- Mašta
- Muzikalnost
- Koordinacija i tjelesnost
- Vizualno i slušno pamćenje

CILJEVI UČENJA

- Prepoznati i prepoznati prirodne elemente i živa bića
- Kreirajte i zapamtite plesne pokrete

KOMPETENCIJE

- Kulturna svijest i izražavanje
- Društvena i građanska kompetencija
- Poznavanje i interakcija s fizičkim svijetom

POTREBNI MATERIJALI

- Zvučnik

STRUKTURA RADIONICE

Prezentacija teme (5')
Aktivnost 1: Ples i priroda (10')
Aktivnost 2: Ples kiše (20')
Aktivnost 3: Kipovi (10')
Zaključak i slika (5')

AKTIVNOST 1

Ova aktivnost ima za cilj upoznati djecu sa svijetom prirode. Sastoji se od razigrane motoričke aktivnosti u kojoj moraju plesati u ritmu glazbe, kada glazba prestane učitelj će reći element ili živo biće prirode, a oni će morati prikazati pokret koji to najbolje predstavlja na plesni način .

Na taj način ne samo da će se prisjetiti nekih sastavnica prirode nego će poraditi i na svojoj maštovitosti, muzikalnosti, koordinaciji, tjelesnosti...

AKTIVNOST 2

Ova aktivnost je usmjerena na razvoj kreativnosti, rad na socijalnim vještinama, finoj psihomotorici, koordinaciji te vizualnom i slušnom pamćenju.

Započet ćemo zajedničkim stvaranjem svečanog plesa koji ima za cilj zamoliti prirodu za kišu kako bi osigurali uspješne žetve kao što su to radili Indijanci u Americi i druga plemena iz različitih zemalja.

Nakon što smo osmislili ples i uvježbali ga dok svi ne shvate kako treba, crtamo jedni drugima na lice simbole koji predstavljaju prirodu. Također možemo koristiti elemente prirode kako bismo ukrasili svoju odjeću i učinili je još zabavnijom.

U slučaju da je vrijeme nepovoljno, možemo promijeniti verziju i reći da ono što želimo je da sunce izađe.

AKTIVNOST 3

Kroz igru kipova, radili smo na muzikalnosti, agilnosti i motoričkim vještinama.

Djeca plešu i kada glazba prestane moraju dodirnuti prirodni element koji kaže facilitator.

Na taj način djeca su u kontaktu s prirodom i uče prepoznavati različite elemente koji je čine.

zaključak

Molimo djecu da se prisjete elemenata i živih bića te ih podsjećamo da moramo brinuti o prirodi. Onda se slikamo svi zajedno!

RADIONICA 2

PONOVNO POVEZIVANJE S PRIRODOM

Šumsko kupanje ili "shinrin-yoku" praksa je koja potječe iz Japana i uključuje uranjanje u šumsko okruženje radi poboljšanja dobrobiti.

Uvođenje djece u kupanje u šumi u ranoj dobi moćan je način da im se usadi cijenjenje za okoliš, floru i faunu te da ih naučite dobrobitima aktivnosti u prirodi.

Uvodeći djecu u šumsko kupanje, pomažemo u postavljanju temelja zdravog, uravnoteženog i ekološki osviještenog načina života. Zato je glavni cilj ove radionice ostvariti prvi kontakt sa šumskim kupanjem na vođen i razigran način.

VJEŠTINE

- Motorika i fina psihomotorika
- Mašta
- Sposobnost za timski rad
- Pažnja
- Autonomija

CILJEVI UČENJA

- Prepoznati i locirati neki element prirode
- Prepoznati važnost prirode i aktivnosti na otvorenom

KOMPETENCIJE

- Znanje i interakcija s fizičkim svijetom
- Društvena i građanska kompetencija

RADIONICA 2 PONOVNO POVEZIVANJE S PRIRODOM

POTREBNI MATERIJALI

- Podloge ili jastuci
- Prirodni prostor
- Veliki papir koji označava boje koje moraju pronaći
- Radovi s uputama (između 10-15)
- Kamenje ili češeri

STRUKTURA RADIONICE

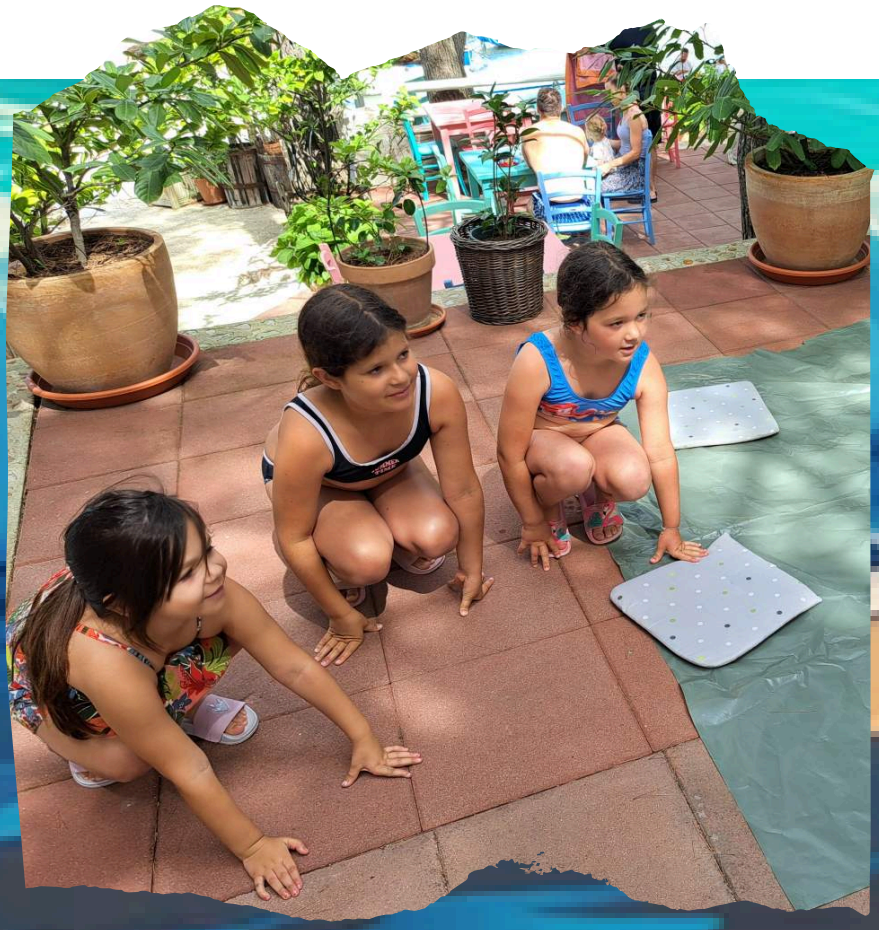
Prezentacija teme (5')
Aktivnost 1: Slušajte i vidite (5')
Aktivnost 2: Spajanje boja (10')
Aktivnost 3: Slijedite znakove prirode (10')
Aktivnost 4. aktivnost: skrivača (10')
Aktivnost 5: Zemlja umjetnosti (10')
Zaključak i slika (5')

AKTIVNOST 1

Započet ćemo s uvodnom aktivnošću koja ima za cilj zaokupiti pozornost djece i uvesti ih u dinamiku sata.

U ovoj aktivnosti leći ćemo na tlo i promatrati oblake kako bismo u njima pronašli oblike. Također ćemo provesti nekoliko minuta šuteći i osluškujući zvukove prirode kako bismo ih pokušali prepoznati.

Kroz ovu aktivnost razvijamo svoju maštu i radimo pažnju.



AKTIVNOST 2

"'Složi boje" je aktivnost u kojoj se radi na pažnji i autonomiji pojedinca. Za nju nam je potreban veliki papir s bojama koje želimo da djeca pronađu u prirodi.

Aktivnost se sastoji od toga da djeca u šumi ili gdje god želimo provesti tu aktivnost traže elemente prirode koji su iste boje kao oni na papiru. Na taj način djeca će svim svojim osjetilima biti u kontaktu s prirodom i nesvjesno se uvoditi u šumsko kupanje.

AKTIVNOST 3

U trećoj aktivnosti provodit ćemo dinamiku „Prati poruke prirode“ u kojoj djeca moraju tražiti poruke koje im drveće šalje.

Da bi to učinio, učitelj će prethodno postaviti neke poruke u stabla u kojima će se pojaviti zadaci koje moraju obaviti, na primjer "zagrli drvo" ili "pronađi 3 životinje". Sve poruke će poredati zadatke vezane uz prirodu i one koji uključuju korištenje nekog od 5 osjetila.

AKTIVNOST 4

Djeca moraju odabrati životinju i moraju se sakriti, učitelj ili neko drugo dijete mora brojati do 10 i zatim izaći tražiti ih. Skrivena djeca moraju proizvesti zvuk životinje koju su odabrali kako bi olakšali potragu. Kada se pronađu sve životinje, drugo dijete će brojati do 10.

Ako ste u mogućnosti savjetujem, vam da se igrate s djecom jer ona to uvijek cijene i više se uključe.

AKTIVNOST 5

U ovoj posljednjoj aktivnosti završit ćemo aktivnost govoreći djeci da moraju skupljati kamenje. Kada budemo imali odgovarajuću količinu kamenčića, reći ćemo im da zajedno s kamenjem moraju oblikovati riječ "priroda" na tlu.

Ovom aktivnošću razvijat ćemo finu motoriku i sposobnost timskog rada.

Zaključak

Slikat ćemo se zajedno i reći ćemo naglas, jedan po jedan, kako nam je bilo na “šumskom kupanju”

RADIONICA 3

PLASTIKA U MORU

Obrazovanje male djece o problemu plastike u oceanima ključno je za podizanje njihove svijesti o razornim učincima zagađenja plastikom na morski život. To potiče održive promjene u ponašanju, kao što su smanjenje upotrebe plastike, recikliranje i sudjelovanje u akcijama čišćenja plaža. Ova rana svijest jača njihov osjećaj osobne odgovornosti i motivira ih da štite morsku bioraznolikost. Razvijanjem ovog razumijevanja, djeca mogu postati proaktivni zagovornici očuvanja oceana i morske bioraznolikosti za buduće generacije. Na kraju, to pomaže u oblikovanju svjesne i posvećene generacije koja je spremna očuvati naš planet za dugoročno.

VJEŠTINE

- Komunikacijske i socijalne vještine
- Rješavanje problema
- Kritičko razmišljanje

CILJEVI UČENJA

- Shvatiti da ima više plastike nego riba
- Postati svjestan prijetnje koju predstavlja
- Otkriti rješenja za spašavanje oceana

KOMPETENCIJE

- Suradnja u grupama za razmjenu ideja i postizanje zajedničkih ciljeva
- Analizirati informacije, ocijeniti akcije i pronaći rješenja za izazove
- Kritički razmišljati o okolišnim pitanjima i razumjeti utjecaj otpada na morske ekosustave

POTREBNI MATERIJALI

- Morksa kutija
- Oznake: ribe, pijesak, voda, otpad, itd. (aktivnost 1/3)
- Elementi dobrih/loših akcija: slike zalijepljene na karton (aktivnost 2)
- 2 ribarska štapa: slike na kartonu (aktivnost 2)
- Igraća ploča za projiciranje (aktivnost 2)
- 2 figure: konjić i sunčica (aktivnost 2)
- Popis bodova (aktivnost 2)
- "Spasitelj riba" medalje (zaključak)

STRUKTURA RADIONICE

Predstavljanje teme (5')
Aktivnost 1: Što se nalazi u oceanu? (15')
Aktivnost 2: "Spasi Ribe!" (25')
Aktivnost 3: Igra skrivača (10')
Zaključak i fotografija! (5')

Za uspješnu radionica, pažljivo pripremite resurse, potaknite interakciju među djecom i završite refleksijama i konkretnim akcijama kako biste promicali ekološku svijest i angažman djece.

AKTIVNOST 1: ŠTO SE NALAZI U OCEANU?

Cilj ove aktivnosti je istražiti sadržaj oceana kroz interaktivno promišljanje djece. Na početku, djeca se potiču da izraze svoje hipoteze o tome što misle da se može pronaći u oceanu. U krugu se vodi otvorena rasprava bez prosudbe ili ocjenjivanja odgovora. Nakon toga, hipoteze se provjeravaju simuliranjem aktivnosti "ribolova" u oceanu koristeći kutiju za ocean ispunjenu raznim objektima ili slikama. Svako dijete, naizmjence, posegne u kutiju, izabere predmet i imenuje ga. Nakon ove faze, djeca su pozvana da promatraju svoja otkrića i kategoriziraju ih. Rezultati pokazuju nesrazmjeran broj otpada u odnosu na ribe. Djeca se zatim potiču da razmisle o posljedicama ove situacije na morski život. Na kraju, voditelj objašnjava da ribe unose plastiku, što predstavlja prijetnju njihovom preživljavanju i morskoj bioraznolikosti.

AKTIVNOST 2: SPASI RIBE

Ova aktivnost uključuje pripremu "kutije za ocean" s oznakama koje predstavljaju "dobre akcije" i "loše akcije" za spašavanje morskog života, zajedno s projektnom pločom za igru i dvije figure. Djeca, podijeljena u dvije skupine koje predstavljaju konjiće i sunčice, naizmjenično koriste ribarsku štapu kako bi iz kutije izvadili dva predmeta, imenovali ih, i zatim zajednički odabrali akciju za spašavanje riba i osvajanje bodova. Ishodi određuju hoće li figure napredovati ili se povući na skali spašavanja prikazanoj na ekranu. Prvi tim koji dosegne "spašeno" pobjeđuje u igri.

ACTIVITY 3: IGRA SKRIVAČA

Ova aktivnost je energizer osmišljen kako bi djeca bila aktivna i zabavila se. Razni predmeti koji predstavljaju stvari koje se nalaze u oceanu, poput komadića plastike, riba, čamaca i drugih morskih elemenata, sakriveni su po sobi. Djeca moraju tražiti ove predmete povezane s oceanom i skupiti ih kako bi ih vratili u kutiju za ocean. Međutim, trebaju staviti samo "dobre" elemente u kutiju za ocean, izbjegavajući vraćanje smeća u ocean. Prednosti ove igre su brojne: fizička stimulacija (djeca se kreću, trče, saginju i istežu), ekološka svijest (učenje razlikovanja morskih elemenata od smeća), razvoj opažajnih vještina (traženje skrivenih predmeta) i timski rad (zajedničko sortiranje i prikupljanje predmeta).

ZA ZAKLJUČAK

Za zaključak radionice, pitajte djecu o pozitivnim akcijama koje mogu poduzeti kako bi spasili ribe i o akcijama koje trebaju izbjegavati. Nagradite njihovu predanost spašavanju riba dodjeljujući svakom djetetu medalju "Spasitelj riba". Napravite grupnu fotografiju s djecom koja nose svoje medalje kako biste proslavili njihovo sudjelovanje i postignuća.

RADIONICA 4

ENERGIA VJETRA

Poučavanje male djece o energiji vjetra i vjetroturbinama kao održivom izvoru energije ključno je za rano podizanje svijesti o zaštiti okoliša. Pomaže im da razumiju obnovljive izvore energije i njihovu važnost za održivu budućnost. Također potiče njihovu znanstvenu znatiželju i potiče ih na usvajanje ekološki prihvatljivih ponašanja.

Štoviše, izrada i nošenje kući papirnog vjetroturbinskog modela pruža opipljivu povezanost s onim što su naučili, jačajući obrazovno iskustvo. Djeca osjećaju postignuće i ponos zbog vlastite izrade, što povećava njihovo samopouzdanje i kreativnost. Također potiče razgovore s članovima obitelji, šireći svijest i potičući rasprave o održivosti izvan radionice.

VJEŠTINE

- Fina motorika
- Timskog rada
- Rješavanje problema

CILJEVI UČENJA

- Razumjeti energiju vjetra i kako vjetroturbina funkcionira
- Svijest o okolišu
- Praktična primjena

KOMPETENCIJE

- Znanstvena znatiželja
- Kreativnost
- Koordinacija

POTREBNI MATERIJALI

- Obojeni papirni listovi
- Obojeni olovke, gumica, oštrač olovaka
- Ravnala
- Olovka
- Škare
- Ljepilo
- Drveni štapovi (mali i veliki)
- Čepovi
- Špine
- Bille

STRUKTURA RADIONICE

Aktivnost 1: Što je vjetroturbina? (10')
Aktivnost 2: Izrada mini vjetroturbine (30')
Aktivnost 3: Utrka vjetroturbina (15')
Zaključak i fotografija! (5')

Pripremite gotovu mini vjetroturbinu prije početka radionice kako biste poslužili kao model, pomažući djeci da vizualiziraju konačni rezultat i bolje razumiju proces. Za mlađe učenike, pružite individualnu pomoć tijekom faza traženja i rezanja.

AKTIVNOST 1: ŠTO JE VJETROTURBINA?

Počnite s uvodom o energiji vjetra i njezinim primjenama za djecu. Objasnite da je vjetroturbina velika mašina koja koristi vjetar za proizvodnju električne energije, slično kao vjetrenjača. Pokažite im sliku. Pitajte djecu kako misle da to funkcionira, vodeći ih kroz proces: vjetar puše, okreće lopatice, koje rotiraju centralnu os koja je povezana s generatorom koji proizvodi električnu energiju. Naglasite da je energija vjetra čista i obnovljiva, što znači da ne šteti planetu i uvijek je dostupna. Raspravite o njezinim koristima, poput napajanja kuća i škola. Završite objašnjenjem da će izraditi svoje mini vjetroturbine kako bi vidjeli kako ti principi funkcioniraju u praksi.

AKTIVNOST 2: IZRADA MINI VJETROTURBINE

Počnite tako što ćete djeci pokazati gotovu mini vjetroturbinu kako biste pobudili njihovo zanimanje i angažman. Svakom djetetu pružite list obojenog papira po izboru. Prvi korak uključuje izradu lopatica. Neka djeca izrežu kvadrat veličine 21 cm sa svake strane svog papira. Potičite ih da ukrase svoj kvadrat crtežima. Koristite ravnalo i olovku da nacrtate dijagonale kvadrata. Izrežite duž dijagonala od kutova, zaustavljajući se 2 cm od središta. Presavijte svaki drugi kut prema središtu i zalijepite ih. Probodite središte malim oštrim štapićem (čupavcem) i umetnite ga u čep. Zaštitite kraj štapića s pomoću spajalice ili rastopljenog ljepila. Drugi korak je sastavljanje komponenti. Pričvrstite čep na veći drveni štap (kao što je ražanj) kako biste dovršili mini vjetroturbinu. Djeca zatim mogu testirati i uživati u svojim kreacijama.

AKTIVNOST 3: UTRKA VJETROTURBINA

Podijelite sudionike u timove, pri čemu svaki igrač koristi mini vjetroturbinu koju je izradio. Cilj je puhati na svoju vjetroturbinu kako bi lopatice počele rotirati i pomaknuti lopticu što dalje moguće koristeći samo vjetar koji generira turbina. Organizirajte utrku u nekoliko rundi, a tim čija loptica putuje najdalje u svakoj rundi pobjeđuje. Ova igra potiče prijateljsko natjecanje i omogućuje djeci da primijene što su naučili o energiji vjetra.

ZA ZAKLJUČAK

Za završetak radionice, okupite djecu i zamolite ih da objasne kako vjetroturbina funkcionira i što su naučili o njoj. Potaknite ih da podijele svoje uvide i opažanja iz aktivnosti. Napravite fotografiju ili video njihovih mini vjetroturbina koje se okreću na vjetru.

RADIONICA 5

PRIJATELJSKA GLAZBA ZA PRIRODU

Nužno je educirati nove naraštaje o važnosti poštivanja i brige za prirodu, stoga je organiziranje edukativne radionice glazbe za djecu iznimno zanimljiva i korisna inicijativa na edukativnoj razini iz nekoliko razloga:

Koristeći prirodne elemente, djeca mogu istraživati nove načine stvaranja i eksperimentiranja s glazbom koja obogaćuje njihov kognitivni i emocionalni razvoj. To je također dobar način za rad na suradnji i timskom radu, razvijanje fine i grube motorike te poboljšanje njihovih sposobnosti. slušni i osjetilni. , obogaćujući svoju percepciju i razumijevanje okoline.

RADIONICA 5 PRIJATELJSKA GLAZBA ZA PRIRODU

VJEŠTINE

- Fine motoričke vještine
- Autonomija rada
- Kreativni i maštoviti kapacitet
- Muzikalnost i slušna oštrina
- Koordinacija
- Timski rad

CILJEVI UČENJA

- Prepoznati i pretraživati elemente prirode
- Ponovite i proizvedite ritam
- Stvorite svi zajedno glazbeni ritam
- Crtajte i razvijajte kreativnost

KOMPETENCIJE

- Kulturna svijest i izražavanje
- Društvena i građanska kompetencija
- Poznavanje i interakcija s fizičkim svijetom

RADIONICA 5 PRIJATELJSKA GLAZBA ZA PRIRODU

POTREBNI MATERIJALI

- Crteži životinja koje sviraju instrumente za slikanje
- Plastične boce
- Konzervirane konzerve
- Prirodni prostor poput šume

STRUKTURA RADIONICE

Prezentacija teme (5')
Aktivnost 1: Potraga (5')
Aktivnost 2: Otkrivanje zvukova (10')
Aktivnost 3: Reciklirana glazba (5')
Aktivnost 4: Dirigent orkestra (5)
Aktivnost 5: Završna predstava (15')
Aktivnost 6: Slikati! (10')
Zaključak i slika (5')

RADIONICA 5 PRIJATELJSKA GLAZBA ZA PRIRODU

AKTIVNOST 1

U ovoj prvoj aktivnosti ono što tražimo je uvesti djecu u dinamiku i prije svega u kontaktu s prirodom. Zato ćemo im naznačiti da ćemo svi zajedno otići u šumu s namjerom da pronađemo materijale od kojih možemo stvarati glazbu. Kroz ovu aktivnost oni će raditi na svojoj mašti i autonomiji.

AKTIVNOST 2

U sljedećoj aktivnosti istražujemo različite prirodne elemente koje smo pronašli, točnije način kako možemo proizvesti različite zvukove s njima. Djeca na taj način rade na kreativnosti i istraživanju na autonoman način što je vrlo važno za njihov motorički i psihički razvoj.

AKTIVNOST 3

Nakon što smo testirali vještine praćenja ritma s prirodnim materijalima, uvest ćemo reciklirane materijale. Dopustit ćemo djeci da istraže kako mogu koristiti te materijale s prirodnim za stvaranje novih ritmova i zvukova.

AKTIVNOST 4

Slijedi vježba i igra muzikalnosti. Jedna osoba bit će dirigent orkestra koji će pljeskom označavati ritam, a ostali će morati pratiti ritam instrumentima koje su izradili u prethodnim aktivnostima. Također mogu koristiti vlastita tijela za stvaranje zvukova.

Na taj način ćemo raditi na koordinaciji, slušnoj oštrini i timskom radu.

Djeci će se unaprijed objasniti da trebaju krenuti s laganim ritmovima, a zatim povećati težinu nakon što svladaju lakše ritmove.

AKTIVNOST 5

Svi zajedno ćemo stvoriti glazbeni ritam i zaplesati uz njega! Tako radimo na kreativnosti, pokretljivosti tijela i timskom radu.

AKTIVNOST 6

Za kraj, za uspomenu će objoati nekoliko crteža životinja koje sviraju instrumente, tako da se mogu sjetiti da se stvarati umjetnost na način pun poštovanja prema prirodi.

ZAKLJUČAK

Na kraju ćemo se fotografirati i podsjetiti da je priroda važno mjesto o kojem svi zajedno moramo brinuti!

RADIONICA 6

SOLARNA ENERGIJA

Važno je podučiti malu djecu o solarnoj energiji kako bi se povećala njihova svijest o trenutnim okolišnim pitanjima. Razumijevanjem načina na koji solarna energija funkcionira, prepoznaju važnost smanjenja ovisnosti o fosilnim gorivima koja su odgovorna za klimatske promjene. Ta svijest pomaže im razumjeti utjecaj svojih odluka na planetu i potiče odgovorno ponašanje. Učenje tih pojmova od rane dobi može također probuditi njihov interes za znanost i tehnologiju. Osim toga, omogućuje im da zagovaraju i primjenjuju održive prakse u vlastitom životu. Na kraju, otkrivaju da mogu igrati aktivnu ulogu u zaštiti okoliša.

VJEŠTINE

- Komunikacijske i socijalne vještine
- Rješavanje problema
- Finomotorne vještine
- Sposobnost za timski rad

CILJEVI UČENJA

- Otkrijte solarnu energiju kao zelenu energiju
- Izradite solarni peć
- Riješite zagonetke i suočite se s izazovima u grupama

KOMPETENCIJE

- Surađujte u grupama kako biste dijelili ideje i postigli zajedničke ciljeve
- Analizirajte informacije, procijenite radnje i pronađite rješenja za izazove

POTREBNI MATERIJALI

- 3 kartonske kutije za pizzu
- Aluminij
- Plastična folija
- Ljepilo
- Četke
- Nož za višekratnu upotrebu
- Crni papir
- 3 komada drva
- Hrana za kuhanje
- 4 slike totema (sunce, solarni panel, solarna pećnica, Zemlja)
- 4 tragove u omotnicama
- Zagonetke
- Igra pamćenja
- Lijepilo
- Blago (bomboni)

STRUKTURA RADIONICE

Predstavljanje teme (5')
Aktivnost 1: Izrada solarne pećnice (25')
Aktivnost 2: Solarni lov na blago (25')
Zaključak i fotografija! (5')

Za glatko izvođenje, korisno je da voditelj izradi solarni pećnik zajedno s djecom kako bi mogli pratiti napredak i ponoviti korake. Pobrinite se da pomognete djeci tijekom koraka u kojima se susreću s poteškoćama. Za lov na blago, unaprijed pripremite prostoriju skrivajući predmete i osigurajte da svi sudionici sudjeluju u obje aktivnosti.

UVOD: ŠTO JE SOLARNA ENERGIJA?

Cilj ovog uvoda je raspraviti temu solarne energije s djecom. Objasnite da solarna energija dolazi od sunca i da je neiscrpna, što je čini vitalnom alternativom fosilnim gorivima poput nafte i ugljena. Naglasite da solarna energija pomaže u smanjenju zagađenja i emisije stakleničkih plinova. Predstavite solarne panele kao uređaje koji hvataju sunčevu svjetlost kako bi proizvodili električnu energiju koja se koristi u kućama, školama i za grijanje vode. Potičite djecu da sudjeluju postavljanjem pitanja kao što su: "Što mislite što možemo raditi sa solarnom energijom?" ili "Kako mislite da solarni paneli rade?" Najavite da će također imati priliku izgraditi vlastite solarne pećnice kako bi vidjeli solarnu energiju u akciji.

AKTIVNOST 1: IZRADA SOLARNE PEĆNICE

Za ovu aktivnost, djeca će izraditi solarnu pećnicu koristeći pružene materijale. Podijelite djecu u dvije ili tri grupe, ovisno o broju sudionika. Svaka grupa dobiva kutiju za pizzu, ravnalo, olovku, ljepilo s kistovima, crni papir, aluminijsku foliju, plastičnu foliju i drveni štap. Počnite tako da im zatražite da nacrtaju kvadrat 2,5 cm od ruba na poklopcu kutije za pizzu. Zatim će izrezati tri od četiri strane s pomoćnim nožem i saviti četvrtu stranu kako bi napravili poklopac (ovisno o njihovoj dobi, možda ćete trebati obaviti ovaj korak). Trebali bi izrezati komad aluminijske folije malo veći od poklopca i pomoći djeci da ga zalijepe na unutrašnju stranu poklopca, zaglađujući sve bore. Sljedeće, izrežite komad plastike malo veći od otvora na poklopcu i pomozite im da ga zalijepe na donju stranu poklopca, osiguravajući da je dobro pričvršćen i hermetičan. Izrežite još jedan komad aluminijske folije za pokrivanje dna kutije za pizzu, zalijepite ga na mjesto, zatim ga prekrijte crnim papirom i pričvrstite ljepilom. Na kraju, upotrijebite drveni štap kako biste držali poklopac otvorenim, dopuštajući sunčevoj svjetlosti da se reflektira u kutiju. Stavite hranu unutra za kuhanje i usmjerite kutiju kako biste maksimizirali izloženost sunčevoj svjetlosti. Hranu možete uživati na kraju radionice.

AKTIVNOST 2: LOV NA SOLARNO BLAGO

Za ovu aktivnost organizirajte lov na blago fokusiran na solarnu energiju. Sakrijte slike totema oko područja za igru. Započnite objašnjavanjem djeci da će morati tražiti skrivene toteme i rješavati izazove vezane za solarnu energiju kako bi pronašli blago. Podijelite im omotnicu s tragom 1, koji će ih uputiti da pronađu prvi totem (sunce). Kada pronađu totem sunca, predstavite prvi izazov: riješite zagonetku: "Ja sam besplatan i beskonačan izvor energije, sjajem na nebu i pomažem biljkama da rastu. Što sam ja?" (Odgovor: Sunce). Nakon što riješe zagonetku, dajte im omotnicu 2, koja će im pomoći da pronađu totem 2 (solarno panel). Za drugi izazov, zamolite djecu da pronađu tri različita načina za predstavljanje sunca svojim tijelima i slikajte njihove kreacije.

Nakon što završe ovaj izazov, dajte im Omotnicu 3, koja će ih uputiti na Totem 3 (solarno peć). Treći izazov uključuje igranje igre pamćenja zajedno. Kada se svi parovi usklade, predajte im Omotnicu 4, koja označava mjesto Totema 4 (planeta). Posljednji izazov je riješiti šest slagalica. Kada se slagalice završe, trebaju ih zalijepiti zajedno i preokrenuti kako bi otkrili skriveni poruku iza slagalica. Ova poruka će im dati konačni trag o tome gdje je skriveno blago.

ZAKLJUČAK

Za završetak, djeca će sada izvući hranu koju su skuhali u svojim solarnim pećnicama i uživati u njoj zajedno. Nakon toga, napravite grupnu fotografiju kako biste zabilježili njihovo iskustvo i uspjeh u izgradnji i korištenju solarnih pećnica. Čestitajte im na aktivnom sudjelovanju i kreativnosti!

RADIONICA 7

NAŠI PRIJATELJI S MORA

More je tajanstveno mjesto, dom bezbrojnim vrstama koje igraju ključnu ulogu u održavanju ravnoteže ekosustava našeg planeta. Upoznajući djecu s čudima morskog života na dinamičan i razigran način, ne samo da budimo njihovu znatiželju, već im usađujemo i osjećaj odgovornosti prema zaštiti naših oceana.

Osim toga, podučavanje djece o morskim životinjama pomaže u njegovanju empatije i poštovanja prema svim živim bićima. U svijetu u kojem su ekološki izazovi sve hitniji, obrazovanje sljedeće generacije o važnosti očuvanja oceana je ključno.

VJEŠTINE

- Motoričke sposobnosti
- Memorija
- Timski rad

CILJEVI UČENJA

- Prepoznati morske životinje.
- Ukazati na probleme s kojima se susreću morske životinje i more.
- Zapamtite i povežite iste slike vezane uz more
- Prepoznajte i povežite životinje s njihovim odgovarajućim prirodnim staništem.

KOMPETENCIJE

- Kulturna svijest i izražavanje
- Društvena i građanska kompetencija
- Poznavanje i interakcija s fizičkim svijetom

RADIONICA 7 NAŠI PRIJATELJI S MORA

POTREBNI MATERIJALI

- Slike morskih životinja samo s oblikom
- Traka
- Slike "morske zvijezde, koralja i morskog krastavca"
- Kartice za igru pamćenja

STRUKTURA RADIONICE

Prezentacija teme (5')
Aktivnost 1: Ribolov u moru (5')
Aktivnost 2: Pogodi životinju (5')
Aktivnost 3: “Kopno, more i zrak” (10')
Aktivnost 4: Spasitelji oceana (10)
Aktivnost 5: Skoči, skoči na pravo mjesto (5')
Aktivnost 6: Igra pamćenja (15')
Zaključak i slika (5')

RADIONICA 7 NAŠI PRIJATELJI S MORA

AKTIVNOST 1

U ovoj prvoj aktivnosti djeca moraju "pecati" morske životinje skrivene u igralištu. Ovom aktivnošću uvest ćemo djecu u radionicu kao iu glavnu temu uz rad na autonomiji i koncentraciji.

AKTIVNOST 2

Nakon što smo "izlovili" sve morske životinje igramo se pogađanja životinje! Na taj će način proširiti svoje znanje o morskim životinjama i moći će otkriti nove vrste.

AKTIVNOST 3

U ovoj aktivnosti nastavit ćemo se baviti znanjem o vrstama, za to ćemo podijeliti igralište na tri dijela. Jedan od njih bit će zrak, drugi zemlja, a treći voda. Djeca će morati trčati od jednog do drugog kako bi se smjestila u odgovarajuće područje kada monitor kaže životinju. Na primjer: morski konjić, djeca se moraju smjestiti u područje označeno za vodu.

Možemo ga učiniti dinamičnijim i zabavnijim dodavanjem faktora brzine, eliminacijom posljednjeg djeteta koje je pozicionirano u ispravnoj zoni ili također eliminacijom onih koji su pozicionirani u krivoj zoni.

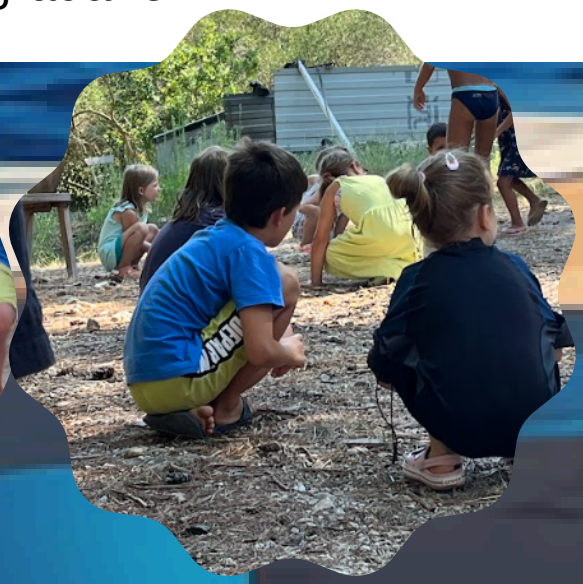
Na ovaj način ćemo raditi na motorici, poznavanju faune i pažnji.

AKTIVNOST 4

"Spasitelji mora" je igra u kojoj će djeca na dinamičan i razigran način moći shvatiti važnost naše uloge u društvu. Za igru su nam potrebne 3 grupe: dobri građani, smeće i morske životinje. Ove tri skupine predstavljat će problem iz stvarnog života, gdje oceansko smeće pustoši našim morima...

Djeca koja su igrala ulogu smeća trebaju pokušati loviti životinje, a životinje trebaju pokušati pobjeći. Kako bi pomogli životinjama, dobri građani trebali bi pokušati uhvatiti smeće. Ako su životinje ili dobri građani uhvaćeni, moraju čekati otvorenih nogu da netko prođe ispod njih kako bi nastavili igru. Međutim, ako se smeće dotakne, mora brojati do 10 kako bi ostao aktivan u igri.

Igra završava kada monitor to pokaže, dakle dobri građani pobjeđuju ili u suprotnom slučaju kada smeće uništi sve životinje i dobre građane.



AKTIVNOST 5

U ovoj igrici ćemo djecu upoznati s tri morske životinje koje se obično pogrešno zamjenjuju s biljkama ili o kojima ne znamo puno: koraljima, morskim krastavcima i morskim zvijezdama.

Nakon što ih pitate misle li da su životinje ili biljke i date im malo informacija o njima. Reći ćemo im da moraju skočiti na pravo mjesto, prethodno omeđujući mjesto, svaki put kada se spomene jedna od ovih životinja. Na primjer: ako kažemo morska zvijezda moramo skočiti udesno, ako kažemo morski krastavac ulijevo, a ako kažemo koral na vrh.

Ovom igrom radimo na koordinaciji pažnje, motorici i naravno proširit ćemo svoje znanje o morskim vrstama.

AKTIVNOST 6

Igrom memorije poradit ćemo na sposobnosti koncentracije i pamćenja.

Djeca će morati čekati svoj red da okrenu dvije karte pokušavajući ih spojiti. Ako se poklapaju, zadržat će ih i imat će još jedan potez da ponovno pokušaju spojiti dvije slike. Treba napomenuti da će slike biti vezane uz more.

DA ZAKLJUČIM

Podsjetit ćemo djecu na važnost dobrih djela za zaštitu i uživanje u oceanima i morskom životu u kojem žive. Za kraj ćemo se svi zajedno fotografirati uz povike "naši prijatelji mora"

RADIONICA 8

VODENA ENERGIJA

Podučavanje male djece o hidroenergiji važno je iz nekoliko razloga. S ekološkog gledišta, hidroenergija koristi vodu u pokretu za proizvodnju električne energije, smanjujući oslanjanje na fosilna goriva i smanjujući emisije stakleničkih plinova. To pomaže u zaštiti našeg planeta pružajući čišći, obnovljivi izvor energije. Znanstveno gledano, razumijevanje hidroenergije uvodi djecu u način na koji se voda može koristiti za stvaranje električne energije, dajući im osnovni, ali važan uvid u prirodne procese i održive tehnologije. Osim toga, učenje o hidroenergiji može ih nadahnuti da kreativno razmišljaju o rješavanju okolišnih izazova.

VJEŠTINE

- Timskog rada
- Fina motorika
- Rješavanje problema
- Kritičko razmišljanje
- Kreativnost

CILJEVI UČENJA

- Naučiti koncept hidroenergije i kako pokretna voda može proizvoditi električnu energiju
- Eksperimentirati s principima hidraulike stvaranjem funkcionalnog modela vodeničnog kotača
- Učinkovito raditi s vršnjacima kako bi se riješili problemi i dovršili zadaci

KOMPETENCIJE

- Surađivati u grupama kako bi dijelili ideje i postigli zajedničke ciljeve
- Analizirati informacije, procijeniti akcije i pronaći rješenja za izazove
- Praktične vještine za izradu jednostavnog vodeničnog kotača i primjenu principa hidraulike
- Kreativno i umjetničko izražavanje

POTREBNI MATERIJALI

- Plastične boce (za rezanje u cilindre)
- Rezač
- Mali štapići za sladoled (za lopatice turbine)
- Mali drveni komadi (za osovinu turbine)
- Boje i kistovi
- Posuda s vodom (za testiranje vodeničnih kotača)
- Slike totema
- Kuverte s tragovima
- Slagalice s porukom
- Papir za zagonetke i izazove
- Blago

STRUKTURA RADIONICE

Predstavljanje teme (5')
Aktivnost 1: Izrada vodeničkog kotača (15')
Aktivnost 2: Potraga za blagom na temu vode (25')
Zaključak i zajednička fotografija! (15')

RADIONICA 8 VODENA ENERGIJA

Pripremite vodenički kotač unaprijed kako biste osigurali da pravilno radi i prikupite sav potreban materijal za kreativnu aktivnost. Sakrijte toteme za potragu za blagom unaprijed. Ako vam ponestane vremena, slobodno preskočite jedan izazov kako bi se radionica odvijala glatko i ugodno.

UVOD: ŠTO JE HIDROENERGIJA?

Cilj ovdje je istražiti temu hidroenergije s djecom. Objasnite da hidroenergija koristi pokretnu vodu za proizvodnju električne energije, što je čista i obnovljiva alternativa fosilnim gorivima. Naglasite da se ova metoda naziva zelenom energijom jer mnogo manje zagađuje, što doprinosi zaštiti našeg planeta. Pokažite kako hidroenergija funkcionira tako što ćete objasniti da voda pokreće kotače zvane turbine, a taj se pokret pretvara u električnu energiju pomoću generatora. Potaknite djecu na aktivno sudjelovanje postavljajući pitanja poput: "Kako mislite da voda može pomoći u proizvodnji električne energije?" ili "Što vam je zanimljivo kod hidroenergije?"

AKTIVNOST 1: IZGRADNJA VODENE TURBINE

Pripremite radni prostor za radionicu slikanja. Najprije izrežite plastične cilindre iz boca vode, stvarajući četiri mala otvora oko svakog cilindra pomoću noža za rezanje. Svako dijete će dobiti cilindar, četiri polovine štapića za sladoled i komad drva koji će služiti kao osovina. Djeca trebaju umetnuti štapiće za sladoled u otvore cilindra kako bi napravili krila vodene turbine. Nakon toga mogu obojati svoju turbinu po svom ukusu.

Ostavite točke da se osuše kako bi ih mogli koristiti za konačnu demonstraciju. Na kraju radionice stavite svaku turbinu u posudu s vodom i dopustite djeci da nježno naliju vodu na krila kako bi vidjeli kako se turbina okreće. Pokažite im kako kretanje vode pokreće krila, ilustrirajući koncept hidropowere u praksi. Dajte djeci nekoliko minuta da sami isprobaju i rukuju točkama, te ih potaknite da isprobaju svoju turbinu u moru ili rijeci kako bi vidjeli okreće li se i u prirodnim uvjetima.

AKTIVNOST 2: POTRAGA ZA VODENIM BLAGOM

Za ovu aktivnost organizirajte potragu za blagom usmjerenu na hidropotencijal. Sakrijte slike totema u igralištu. Počnite objašnjavanjem djeci da će morati tražiti skrivene toteme i rješavati izazove vezane uz hidropotencijal kako bi pronašli blago. Podijelite omotnicu s Indikatorom 1, koja će ih usmjeriti prema prvom totemu (sunce). Kada pronađu totem suncem, predstavite prvi izazov: riješite sljedeću zagonetku: "Ja sam lagan i proziran, mogu napuniti čašu ili more. Bitan sam za život, bez mene, svako biće umire od tuge. Mogu padati s oblaka ili izvirati iz izvora, a u pustinji sam resurs. Što sam ja?" (Odgovor: voda). Kada riješe zagonetku, dajte im Omotnicu 2, koja će im pomoći pronaći Totem 2 (sunce iza zemlje).

Za drugi izazov organizirajte igru šaptanja s pojmovima vezanim uz hidropotencijal. Djeca moraju pravilno razumjeti i ponoviti sljedeće riječi: Hidraulika, Turbina, Palače, Brana, Rezervoir, Energija, Generator, Tok, Hidroelektrični i Kotač. Pitajte ih za definicije tih riječi, a ako ne znaju, objasnite i pokažite odgovarajuće slike. Nakon toga, dajte im Omotnicu 3, koja će ih usmjeriti prema Totemu 3 (zalogaj sunca).

Za treći izazov, predložite igru pantomime vezanu uz vodu (npr., plivanje, skakanje u bazen, veslanje čamcem, ribolov, pranje ruku, pijenje čaše vode, surfanje, pranje posuđa, tuširanje, kuhanje vode, kiša, lokva, zalijevanje biljaka...). Kada svi pantomime završe, pružite im Omotnicu 4, koja vodi do Totema 4 (planeta).

Za završni izazov, djeca će trebati riješiti veliki puzzle koji sadrži poruku koja označava mjesto gdje se nalazi blago.

ZAKLJUČAK

Za završetak radionice, testirajte vodene točke tako da ih stavite u posudu s vodom i nježno prelijete vodu preko lopatica kako biste promatrali njihovo kretanje. Dopustite djeci da rukuju točkovima i vide kako rade. Nakon toga, okupite sve za zajedničku fotografiju.

RADIONICA 9

UMJETNOST U PRIRODI

Glavni cilj ove radionice je naučiti djecu stvarati umjetnost s prirodom, poticati njihovu kreativnost i omogućiti im istraživanje novih oblika umjetničkog izražavanja.

S obzirom na to da aktivnosti na otvorenom često zamjenjuju vrijeme ispred ekrana, ovakva radionica daje djeci mogućnost ponovnog povezivanja s prirodom. Učeći koristiti prirodne elemente u svojim umjetničkim kreacijama, djeca otkrivaju ljepotu i raznolikost prirode, razvijajući dublje poštovanje prema svom okolišu.

Osim toga, ova vrsta radionica djecu uči o održivosti i važnosti brige za okoliš. Radionica može pozitivno utjecati i na emocionalni i socijalni razvoj djece. Stvaranje umjetnosti s prirodnim elementima potiče strpljenje, promatranje i timski rad, ključne kvalitete za vaš osobni rast.

RADIONICA 9 UMJETNOST U PRIRODI

VJEŠTINE

- Motoričke sposobnosti
- Fina psihomotorika
- Mašta
- Autonomija
- Kreativnost

CILJEVI UČENJA

- Prepoznati i locirati neki element prirode
- Prepoznati važnost prirode i aktivnosti na otvorenom
- Stvorite umjetničko djelo

KOMPETENCIJE

- Kulturna svijest i izražavanje
- Društvena i građanska kompetencija
- Poznavanje i interakcija s fizičkim svijetom

POTREBNI MATERIJALI

- Podloge ili jastuci
- Prirodni prostor
- Lišće, šišarke, štapići...
- Radovi
- Boja
- Vlažne maramice
- Nešto što se lako može uzeti
- Palete umjetnika
- Jednu ili dvije čaše

STRUKTURA RADIONICE

Prezentacija teme (5')
Aktivnost 1: Uhvatite boju (15')
Aktivnost 2: Napravite knjižnu oznaku (35')
Zaključak i slika (5')

AKTIVNOST 1

Počet ćemo s igrom u kojoj se djeca jedno po jedno moraju predstaviti u krug i reći svoju omiljenu boju. Djeca će morati zapamtiti ime svakog sudionika i ako je moguće omiljenu boju. Pobjeđuju u igri kada uspiju izgovoriti sva imena napamet bez greške. Ako pogriješe, možemo im dati zabavnu "kaznu" poput plesnog koraka.

AKTIVNOST 2

U ovoj igri u kojoj je cilj na zabavan način upoznati sudionike s temom umjetnosti i boja, trebat ćemo podijeliti grupu u dva tima. Svaki tim će svakom članu dati naziv boje. Učitelj ili monitor bit će smješten u sredini oba tima, koji će biti smješteni na sigurnoj udaljenosti, a svi članovi odvojeni sigurnom udaljenošću između sebe.

Osoba koja provodi radionicu držati će lagani predmet koji je lako uhvatiti kao papir, te izgovarati boju, član svakog tima koji je dobio tu boju mora trčati što je brže moguće kako bi zgrabio papir prije protivnika i tako postigao bod za svoj tim. Tim s najviše bodova pobjeđuje.

AKTIVNOST 3

Tijekom ove aktivnosti sudionici će morati istražiti prirodni okoliš u potrazi za materijalima koje mogu koristiti kako bi mogli slikati i uhvatiti sliku na papiru. Radit će na svojoj kreativnosti, mašti, autonomiji i bavit će se prirodom.

AKTIVNOST 4

Kroz ovu aktivnost djeca će raditi na kreativnosti, mašti i finoj motorici. Dobit će nekoliko papira u boji koje će morati izrezati kako bi stvorili oblik oznake, a zatim će im se dati palete s bojom kako bi materijale prikupljene u prethodnoj aktivnosti mogli koristiti kao kistove i bojati oznake s nacrtima za koje misle da su prikladni.

RADIONICA 10

ZAŠTITA MORA

Bitno je učiti mladu djecu o važnosti zaštite oceana kako bismo ih od rane dobi osvježili o potrebi očuvanja našeg planeta. Ocean je ključni izvor bioraznolikosti, hrane i regulacije klime. Educiranjem o prijetnjama kao što su zagađenje i prekomjerni ribolov, potičemo ih na usvajanje odgovornih ponašanja. Ova rana svijest pomaže u oblikovanju generacije koja će štititi morske ekosustave i, posljedično, našu zajedničku budućnost. Uključivanje u praktične aktivnosti poput čišćenja obale ili posjeta morskim rezervatima može dodatno ojačati njihovo razumijevanje. Ta iskustva njeguje dugotrajnu predanost očuvanju okoliša.

VJEŠTINE

- Kreativnost
- Suradnja
- Kritičko razmišljanje

CILJEVI UČENJA

- Razumjeti utjecaj zagađenja i prekomjernog ribolova na morske ekosustave.
- Razviti strategije za pretvaranje zagađenog oceana u zdrav ocean.
- Prepoznati važnost zaštite morskog života i ekosustava.

KOMPETENCIJE

- Poboljšati fino-motoričke vještine i kreativnost kroz izradu rukotvorina.
- Povećati sposobnost suradnje i učinkovite komunikacije s vršnjacima.
- Potaknuti osjećaj odgovornosti za očuvanje okoliša i zaštitu oceana.

POTREBNI MATERIJALI

- Dva velika prozirna staklenka (prljava i čista voda)
- Piratov povez za svako dijete
- Veliki poster koji prikazuje ocean
- Figurice koje predstavljaju ribarske čamce, ribe, smeće, koralje itd.
- Ljepljiva traka
- Šareni papiri
- Škare
- Ljepilo
- Markeru

STRUKTURA RADIONICE

Uvod (10')
Aktivnost 1: Igra “Mi smo čuvari mora” (15')
Aktivnost 2: Izradimo svoju ribu! (30')
Zaključak i slika! (5')

Provjerite imate li dovoljno materijala i pripremite organiziran radni prostor. Potaknite suradnju u grupi i pružite individualnu pomoć mlađoj djeci. Na kraju, potaknite djecu da podijele svoje misli i podsjetite ih na važnost njihovog doprinosa zaštiti oceana.

UVOD

Pokažite djeci dva staklenka: jedan ispunjen čistom vodom, a drugi zagađenom vodom (mješavina ulja, pijeska, lišća i plastike). Sakrijte ih iza leđa, jedan u svakoj ruci. Pitajte djecu, jedno po jedno, u koji bi staklenak radije plivali, spavali, jeli ili živjeli da su ribe. Kada odaberu, otkrijte staklenak. Ako odaberu onaj sa zagađenom vodom, razgovarajte o tome zašto to nije ugodna opcija.

Započnite raspravu. Objasnite da, baš kao što mi preferiramo čistu vodu, ribe i druge morske životinje također preferiraju živjeti u čistoj vodi. Potaknite djecu da razmisle o posljedicama zagađenja oceana i stvorenjima koja tamo žive.

Pokažite im što se nalazi u staklenku sa zagađenom vodom i objasnite prijetnje s kojima se ocean suočava. Razgovarajte o otpadu od plastike, objašnjavajući da plastika bačena u more može povrijediti ili ubiti morske životinje. Naglasite važnost nebacanja smeća i pravilnog razdvajanja otpada.

Nakon toga, objasnite prekomjerni ribolov, naglašavajući da uključuje ulov previše riba, što ostavlja oceane praznima i gladuje druge životinje. Zatim razgovarajte o klimatskim promjenama, koje zagrijavaju vodu i ometaju morski život, dok također utječu na naš život na Zemlji mijenjajući ravnotežu našeg klime.

Za kraj, pomozite djeci razumjeti da zaštita oceana znači zaštitu našeg planeta i svih živih bića koja ga nastanjuju. Zajedno možemo napraviti razliku smanjenjem otpada, očuvanjem riba i smanjenjem potrošnje energije.

AKTIVNOST 1: IGRA “MI SMO ČUVARI MORA”

Pripremite veliki poster koji prikazuje ocean: na velikom papiru naslikajte scenu oceana s različitim oznakama koje ilustriraju negativne i pozitivne aspekte. Uključite negativne aspekte poput ribarskih čamaca, smeća, ulja, nafte i riba zarobljenih u plastici. Također, dodajte pozitivne aspekte kao što su ribe, kitovi, rakovi, jedrilice, ljudi koji plivaju, čiste ocean i čamci organizacije Sea Shepherd. Objasnite djeci da će postati junaci oceana, baš kao članovi organizacije Sea Shepherd, koju je osnovao Paul Watson kako bi zaštitio mora i morske životinje od ilegalnog lova, prekomjernog ribolova i zagađenja. Svako dijete će dobiti povez za oči, simbolizirajući njihovu ulogu čuvara oceana. Prikažite veliki poster s različitim elementima. Djeca će raditi zajedno kako bi pretvorila ovaj zagađeni i opasni ocean u zdrav i uravnotežen ekosustav. Trebat će ukloniti oznake koje predstavljaju štetne elemente i zamijeniti ih oznakama koje prikazuju pozitivne aspekte oceana. Nakon što ocean bude obnovljen, neka djeca objasne promjene koje su napravili i zašto te promjene poboljšavaju stanje oceana.

AKTIVNOST 2: IZRADIMO SVOJU RIBU!

Podijelite svakom djetetu obojen papir po izboru, par škare i ljepilo. Pobrinite se da imate dovoljno materijala i za sebe. Započnite prvi korak projekta, koji možete pronaći u dodatku. Za svaki korak demonstrirajte i opišite postupak djeci, a zatim ih pozovite da ga repliciraju. Pružite pomoć svakom sudioniku prema potrebi. Preporučuje se imati nekoliko odraslih osoba ili starije djece dostupne kako bi pomogli mlađima. Završite sve korake dok svako dijete ne izradi svoju ribu.

ZA ZAKLJUČAK

Neka se napravi grupna fotografija na kojoj svako dijete ponosno prikazuje svoju ribu i pozira ispred obnovljenog postera. Zahvalite im na njihovoj kreativnosti i predanosti očuvanju našeg planeta.

EKO-SRIJEDA

DODATAK

Skenirajte ovaj QR kod kako biste pristupili PDF-u koji sadrži sve potrebne dokumente za uspješno provođenje radionica. Naći ćete prezentacijske slajdove, radne listove, dodatne resurse i sve ostale materijale potrebne za svaku radionica.

Skenirajte za pristup dodatku.

EKO-SRIJEDA

POSEBNA ZAHVALA

Želimo izraziti svoju zahvalnost Luciji, našoj mentorici i kolegici, za njezinu neprocjenjivu pomoć u organiziranju radionica. Također želimo zahvaliti cijelom timu u Argonauti na pruženoj prilici da sudjelujemo u ovom značajnom projektu. Veliko hvala svoj djeci na njihovom sudjelovanju u ovom programu, na posvećenosti i zaraznoj energiji. Na kraju, srdačna hvala Lantana Beach Baru na podršci tijekom cijelog projekta.

EKO-SRIJEDA

LJETO 2024

Naslov: Eko-srijeda

Autori: Romina Parafita i Juliette Dutemple, ESC volonterke

Provedba radionica: Lucija Dujić i Ivona Jadrić

Dizajn knjižice:
Romina Parafita i Juliette Dutemple

Izdavač: Argonauta

Mjesto i godina izdanja: Murter, Hrvatska, 2024.

Kontakti:
Romina Parafita: romina@argonauta.hr
Juliette Dutemple: jdutemple@mailo.com
Lucija Dujić: lucija@argonauta.hr
Ivona Jadrić: ivona@argonauta.hr

Program je proveden od lipnja do kolovoza 2024. godine, u Lantana Beach Baru, Murter, Hrvatska.

*Radionice su se provodile u sklopu projekta “Eko srijede - edukativni program za djecu” financiran od strane Šibensko-kninske županije. Sadržaj bookleta isključivo je odgovornost nositelja projekta.

EKO-SRIJEDA

O ARGONAUTI

ARGONAUTA, osnovana 2005. godine, nevladina je, nestranačka i neprofitna organizacija. Danas djeluje na lokalnoj i regionalnoj razini s ciljem poticanja održivog napretka zajednice. To se postiže očuvanjem i promicanjem baštine, poticanjem građanskog angažmana (osobito mladih), poticanjem suradnje među različitim sektorima te poticanjem rasta društvenog poduzetništva.

Da biste saznali više o Argonauti aktivnosti, provjerite našu web stranicu, Facebook stranica i Instagram profil;

www.argonauta.hr

mail@argonauta.hr

udruga.argonauta

Udruga Argonauta

EKO-SRIJEDA

O PROJEKTU

Radionice su se provodile u sklopu projekta “Eko srijede - edukativni program za djecu" financiranog od strane Šibensko-kninske županije, a cilje kroz edukacije neformalnim metodama u radu s djecom i odraslima podići svijest o procesu zelene tranzicije i zaštiti prirode i okoliša u Šibensko-kninsko županiji. Fokus je stavljen na podizanje svijesti o zelenoj tranziciji i načinima uključenja građana i šire javnosti u istu.

ARGONAUTA