14.-18. LIPNJA 2023

Eko kamp Kornati RADIONICE

otok Levrnaka, Nacionalni park Kornati

ARGONAUTA

RONILAČKI KLUB SVETI ROKO

KORNATI Nacionalni park National Park

HRVATSKI CRVENI KRIŽ GRADSKO DRUŠTVO CRVENOG KRIŽA ZADAR

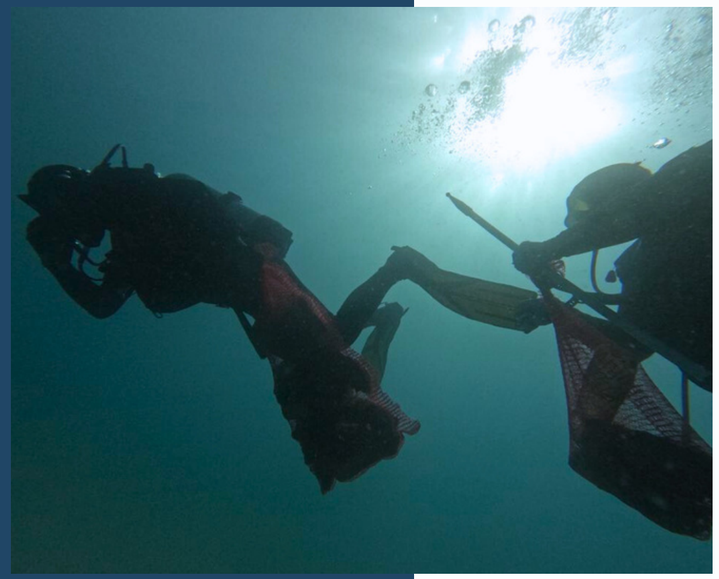
Sadržaj

Uvod

Priroda kao naDAHnuće

Brodski Escape Room

Materijali



Uvod

EKO KAMP KORNATI 2023

Zadovoljstvo nam je predstaviti vam prvo izdanje naše knjižice radionica s opisom radionica Udruge Argonauta koje su se provodile tijekom Eko kampa Kornati - ekološkog i edukativnog projekta kojega smo organizirali zajedno s Ronilački klubom Sv. Roko iz Bibinja te u suradnji s ostalim cijenjenim partnerima.

Smješten u prekrasno okruženje Nacionalnog parka Kornati, na otoku Levrnaka, ovaj projekt je utjelovio fuziju ekološke svijesti, očuvanja okoliša te edukativnu komponentu.

Priroda kao naDAHnuće

Vrijeme: 1.30 h
Lokacija: aktivnost u prirodi
Broj sudionika: max 10 učenika 6. razreda
Ciljevi radionice:

- potaknuti djecu da prirodu koriste kao „otvorenu učionicu“ prepunu znanja
- naučiti djecu kako osluškivati prirodu
- potaknuti djecu da traže inspiraciju u prirodi
- naučiti djecu kako im priroda može pomoći u svakodnevnoj brizi o fizičkom i mentalnom zdravlju - naučiti djecu da priroda potiče suradnju te ih potaknuti na altruizam
- pomoći djeci da shvate svoju ulogu u prirodi

Materijali

-Štap, prostirke ili jastuci
- 2-3 izrezana kartonska podloška 43,5x34 cm za 32 kartice
- THOR kartice
-radni listovi “Dešifriraj prirodu”
-podlošci, kemijske, konop, škarice, metar
-čaj, gaza, zdjela, voda, kuhalo, šeder
-med, može i pčelinji polen
-žličice, čaše
-puževe kudice (2 po djetetu)
-zemlja, žličice za zemlju, presadnice
-kartice Mudrost životinja.

Aktivnost 1

BAROMETAR STAVOVA : 7 MIN

Pomoću štapa ucrtajte na zemlji liniju dugu 3 m te označite početak (1), sredinu (5) i kraj (10). Pozovite djecu da se poredaju na liniji ovisno o tome koliko se slažu s pojedinom izjavom. Ukoliko se uopće ne slažu s izjavom neka stanu na jedan, a ukoliko se u potpunosti slažu neka stanu na deset. Redom čitajte izjave i dopustite da se djeca poredaju sukladno svom mišljenju.

1. Priroda za mene predstavlja otvorenu učionicu prepunu znanja.
2. Priroda ima odgovor na gotovo svako pitanje, ali je moram naučiti dešifrirati.
3. U prirodi pronalazim inspiraciju.
4. Priroda mi pomaže u svakodnevnoj brizi o svom fizičkom i mentalnom zdravlju.
5. Prirodu koristim kao putokaz.
6. Priroda mi pomaže za shvaćanje svijeta oko sebe.
7. Prirodu koristim da budem bolja osoba.
8. Ja sam dio prirode.

Aktivnost 1

BAROMETAR STAVOVA : 7 MIN

Nakon aktivnosti pitajte djecu je li ih nešto u aktivnosti iznenadilo? Zatim im objasnite da ćete kroz narednih sat vremena proći kroz brojne aktivnosti koje se referiraju na prethodne izjave.

Aktivnost “Barometar stavova” pomaže djeci da definiraju i izraze vlastiti i da čuju tuđi stav o određenoj temi. Metoda pokazuje da postoji raspon stavova o određenoj temi, da je on puno širi i slojevitiji od DA i NE, „Slažem se” ili „Ne slažem se”, te omogućuje izgradnju stava o određenoj temi koristeći više ishodišta i slojevitiju analizu nekog problema.

Aktivnost može poslužiti za „probijanje leda“ u delikatnim temama koje zahtijevaju dublju analizu ili, kao u ovom slučaju, predstavljati zanimljiv uvod u temu.

Aktivnost 2

BRIGA O FIZIČKOM I MENTALNOM ZDRAVLJU : 13 MIN

Zamolite djecu da razmisle o tome koja su njihova dva najdraža predmeta u školi te da izmisle jedan predmet koji ne postoji, a koji bi rado pohađali u svojoj svakodnevnoj nastavi. Objasnite im kako je priroda prepuna znanja koja ljudi još uvijek pokušavaju otkriti te da se svi školski predmeti nalaze svuda oko njih.

Postavite im izazov i pitajte ih jesu li spremni otkriti matematiku, likovni, tjelesni i ostale predmete u prirodi, a zatim započnite s predmetom BRIGA O FIZIČKOM I MENTALNOM ZDRAVLJU.

Priroda je puna odgovora, ali je moramo naučiti slušati. Brojna živa bića razvila su mehanizme kojima brinu o sebi, a iz kojih i mi ljudi možemo jako puno naučiti. Pozovite djecu da se ugodno smjeste na prostirke i da saznaju kako im morska trava Posidonia oceanica, Glavata želva, mačka, zebra te stablo mogu pomoći u brizi o vlastitom zdravlju.

Aktivnost 2

BRIGA O FIZIČKOM I MENTALNOM ZDRAVLJU : 13 MIN

Morska cvjetnica Posidonia oceanica

Morske cvjetnice često se nazivaju i pluća mora jer proizvode znatne količine kisika u moru. Osim što obogaćuju more kisikom, livade morske cvjetnice Posidonia oceanica jedinstvena su staništa, izuzetno važna u životnim ciklusima mnogih životinja. U njoj se razmnožavaju, polažu jajašaca i skrivaju mnoge životinjske vrste, kao što su spužve, morske zvjezdače, mekušci te mnoge vrste riba. Zbog toga često možemo čuti da ih ljudi nazivaju i MORSKI VRTIĆI.

Znate li što ste prvo učinili kada ste došli na ovaj svijet? Udahnuli, tako je! Što mislite jesmo li tada, iako jako mali i neobrazovani, znali ispravnije disati nego danas? Prisjetimo se kako se to radi...

Aktivnost 2

BRIGA O FIZIČKOM I MENTALNOM ZDRAVLJU : 13 MIN

- pozovite djecu da se udobno smjeste na jastuku, zatvore oči kako bi se skoncentrirali na dah i isprave kralježnicu. Jednu ruku neka stave na trbuh kako bi osjetili dah koji udišu. Udahom na nos neka napune trbuh za 360 stupnjeva (naprijed, u strane, čak i u područje bubrega), a izdahom ga nježno uvuku prema kralježnici. Izdah je također na nos.

-Dok ste bili mali, sigurno ste najviše voljeli kada bi vas ljuljali – u kolijevci, u kolicima ili na rukama. Osjećali ste se zaštićeno i umirujuće. Možda se baš tako osjećaju životinjice dok se morska trava njiše nošena morskim strujanjima.

- pozovite djecu da dišu trbuhom baš poput djece te da se laganim pokretima, kao morska trava, njišu u lijevo pa u desno.

Aktivnost 2

BRIGA O FIZIČKOM I MENTALNOM ZDRAVLJU : 13 MIN

GLAVATA ŽELVA

Glavata želva (Caretta caretta) je morska kornjača koju nalazimo u Jadranu, a ime je dobila prema karakteristično velikoj glavi sa snažnim čeljusnim mišićima. Od opasnosti koje vrebaju u moru zaštićena je velikim oklopom te joj van vire samo glava, noge i rep. Glavata želva krstari morem plivajući u slobodnoj vodi, ali se dolazi hraniti na dno. Najviše lovi mekušce, školjkaše i rakove te gotovo sve druge beskralježnjake dna.

Zamislite da ste Glavata želva koja cijeli svoj život provede u moru, ali diše plućima. Ona svakih 15 minuta do sat vremena mora izroniti po atmosferski kisik. Kako to izgleda?

Potaknite djecu da kroz udah tijelom krenu prema naprijed te kroz izdah tijelom dođu u prvotnu poziciju. Nakon nekoliko puta, obrnite smjer kretanja.

Aktivnost 2

BRIGA O FIZIČKOM I MENTALNOM ZDRAVLJU : 13 MIN

MAČKA

Mačke su svima poznate životinje. Sve mačke su itekako svjesne da im je za gipkost i brzinu potrebno svakodnevno istezanje. Osim toga, kroz regulaciju daha vježbaju svoj fokus kako bi lakše ulovile plijen.

Također, upravo je mačka poslužila kao inspiracija za otkriće elektriciteta:
„Moja prva spoznaja elektriciteta nedvojbeno pripada prirodi, otkrivena je u igri s omiljenim mačkom. Dok sam ga milovao stvarale su se pucketave iskrice, vidljive u polumraku, tijelo bi mu okružila aureola, nalik na svetačku. Bio sam ushićen. Nije li priroda jedna ogromna mačka, ako jest, tko li nju milije po leđima? Tada sam imao samo tri godine, čudo je bilo veliko, ali je još veće tek dolazilo.“ Nikola Tesla

- pozovite djecu da u sjedećoj poziciji kopiraju mačku i istegnu se. Udahom pomaknite prsa prema naprijed i glavu zabacite prema natrag te izdahom uvucite trbuh, napraviti grbicu te bradu povucite prema ključnoj kosti. Polaganim disanjem ponovite nekoliko puta.

Aktivnost 2

BRIGA O FIZIČKOM I MENTALNOM ZDRAVLJU : 13 MIN

ZEBRA

Što mislite imaju li zebre čir na želucu? Nemaju. A ljudi? U današnjem svijetu ljudi doživljavaju jako puno situacija u kojima njihova reakcija na stres ostavlja dugotrajne posljedice u tijelu. Jedna od posljedica je nažalost i čir na želucu.

„Zamislite da ste zebra u savani. U svakom trenu može vas zaskočiti lav u potrazi za ručkom. Kako biste se osjećali? Vjerojatno biste stalno bili na oprezu.
Znate li što zebra radi? Zebra pase travu. Ili pije vodu. Ili spava. Kad se lav pojavi, zebra trči. Ili mu uspije pobjeći, ili ne uspije. Ako uspije, onda opet počne pasti travu.
Što bi čovjek radio da pobjegne lavu? Mislio bi si "Ajme meni, lovio me lav. Što bi bilo da me ulovio? Kada će se opet pojaviti? Što ako..."

Razvijeniji nam je mozak donio sposobnost planiranja budućnosti, ali na vlastite crne scenarije reagiramo jednakim strahom kao što bismo reagirali na lava.

Aktivnost 2

BRIGA O FIZIČKOM I MENTALNOM ZDRAVLJU : 13 MIN

Zabrinutost aktivira naše tijelo i ono se priprema na opasnost. Ako opasnosti nema, tijelo neće potrošiti generiranu energiju, a ponavljana aktivacija mehanizama stresne reakcije može nepovoljno utjecati na zdravlje.

Zebra ne brine oko toga što će se možda dogoditi sutra, nju zabrinjava samo trenutna opasnost. Budite kao zebra: kad nema opasnosti, pasite travu!“

U trenutku kada je lav zaskočio zebru, povećala joj se razina kortizola – hormona stresa te adrenalina koji joj je dao ubrzanje i tako spasio život. Ipak, odgovor tijela na stresnu reakciju kod zebre je trajao samo TRI minute. Nakon toga je ona nastavila normalno pati travu. I mi imamo izbor odabrati kako ćemo reagirati na stres nakon što stresna situacija zapravo prođe.

- pozovite djecu da rade ono što zebra radi kako bi izbacila sav stres – neka drhte i tresu cijelo svoje tijelo barem jednu minutu. Osmijeh na njihovom licu će vam reci je li stres uspješno nestao ☺

Aktivnost 2

BRIGA O FIZIČKOM I MENTALNOM ZDRAVLJU : 13 MIN

STABLO

Bez biljaka ne bi bilo svijeta kakvog danas poznajemo, one procesom fotosinteze stvaraju kisik koji svaka naša stanica koristi za stanično disanje čime se oslobađa energija za rad i toplina. Toliko smo ovisni o kisiku, da sada zaustavimo dah naše tijelo bi izdržalo svega par minuta, a opet tako rijetko razmišljamo o biljkama, o kisiku i o našem dahu.

- pozovite djecu da se isprave svoju kralježnicu, da noge čvrsto prislone o tlo kao što se stablo svojim korijenjem čvrsto drži za zemlju i da osvijeste svoj dah. Udahom na nos neka napune trbuh za 360 stupnjeva (naprijed, u strane, čak i u područje bubrega). Kada napune trbuh do kraja, neka nastave disati punedi prsni koš sve do ključnih kostiju. Izdah je poput vala, prazni se prsni koš, a zatim se trbuh nježno uvuče prema kralježnici. Svakim izdahom neka produže svoju kralježnicu, neka „rastu“ baš kao što raste i stablo.

Aktivnost 2

BRIGA O FIZIČKOM I MENTALNOM ZDRAVLJU : 13 MIN

STABLO

Stablo svojim disanjem stvara kisik, a ispušta ugljikov dioksid. Kod nas je situacija drugačija – mi udišemo taj kisik i izdišemo ugljikov dioksid. Naš otpad je pogonsko gorivo za disanje biljke. Čini se da je priroda reciklirala puno prije nas, zar ne?

Aktivnost 3

PRIRODA – OTVORENA UČIONICA :45 MIN

Rekli smo da je priroda prepuna znanja koja ljudi još uvijek pokušavaju otkriti te da se svi školski predmeti nalaze svuda oko nas. Jeste li spremni ispitati hipoteze da su pčele vrsni matematičari te da priroda pobjeđuje na svakom natječaju za dizajn?

Podaktivnost 1.

Jesu li pčele vrsni matematičari?

Podijelite djecu u grupe po troje ili četvero (ovisno o broju učenika) te ih pozovite da s jednakom preciznošću ispune okvir s papirnatim heksagonalnim saćama kao što to rade pčele. Naime, pčele počinju graditi heksagonalne saće iz različitih kutova da bi se u jednom trenu našle pri sredini i savršeno uklopile svaki heksagon jednakih dimenzija! Svakoj grupi dajte kartonski podložak koji predstavlja okvir te papirnate heksagone (možete koristiti THOR alat za refleksiju čije su kartice u obliku pravilnog heksagona, a svakom djetetu dajte kartice u jednoj, različitoj boji – roza, narančasta, plava, zelena). Pozovite ih na suradnju, ali bez mogućnosti pričanja. Aktivnost je gotova kada prva grupa uspije precizno ispuniti okvir.

Aktivnost 3

PRIRODA – OTVORENA UČIONICA :45 MIN

Pitanja za refleksiju:

Jeste li uspjeli?
Koju ste strategiju imali?
Na koji način ste komunicirali?
Što se pokazalo uspješnim?
Kako se osjećate?
Što nas pčele mogu naučiti?

Aktivnost 3

PRIRODA – OTVORENA UČIONICA :45 MIN

Pčelinje gnijezdo se sastoji od saća na kojem se nalaze pčele i njihovo leglo. Saće je zapravo skup šesterokutnih (heksagonih) stanica ili ćelija koje su pravilno poredane jedna do druge, a svaki kut u heksagonu iznosi savršenih 120°. Matematičari koji su ovo istraživali došli su do zaključka da je to najprikladniji geometrijski oblik za skladištenje! Ne samo da maksimalno iskorištava prostor nego tako pčele troše najmanje materijala za pravljenje saće, a tim je oblikom također osigurana stabilnost saća. Ovo je oblik u koji se može uskladištiti najviše meda i to tako da med ne iscuri jer je skladišten pod kutem od 13°, što je matematičko savršenstvo ako uračunamo i gustoću meda. Zbog svega toga možemo reći da su pčele savršeni matematičari!

Aktivnost 3

PRIRODA – OTVORENA UČIONICA :45 MIN

Podaktivnost 2.
Dešifriranje prirode

Pozovite djecu da u parovima istraže tvrdnju da je priroda jedna otvorena učionica. Svakom paru dajte radni list, konop dužine 2 m i kemijsku te 20 min vremena za istraživanje u prirodi. Po povratku se osvrnite na njihove doživljaje te potražite par koji je uspješno nastavio niz. Rješenje 2. zadatka su brojevi Fibonaccijevi brojevi 55 i 89.

Aktivnost 4

ČAJANKA U PRIRODI: 25 MIN

– Priprema čaja

Nakon istraživanja „otvorene učionice“ zvane priroda, pozovite djecu da vam se pridruže na čajanki. Pripremite čaj od ubranog bilja te pozovite svako dijete da napravi svoju vrećicu čaja koju će ponijeti doma.

– Puževa sadnica

Kako priroda ne poznaje otpad te je osmislila predivne kružne cikluse u kojima nečiji otpad postaje bitan resurs za nekoga drugog, pozovite djecu da naprave po dvije puževe sadnice. Možete im dati da presade razno cvijeće, začinsko bilje ili povrće.

– Mudrost životinja

Iako riječ „humanost“ već samo po sebi sadrži čovjeka u svom značenju, ima predivnih primjera gdje nas druge živuće vrste mogu poučiti kako biti human, odnosno kako biti čovjek.

Aktivnost 4

ČAJANKA U PRIRODI :25 MIN

Pročitajte stavove životinja i potaknite djecu da pokušaju pogoditi kojoj životinji pripada pojedini stav. Zatim im dajte da izaberu neku od kartica i tijekom čajanke o njoj razgovaraju.

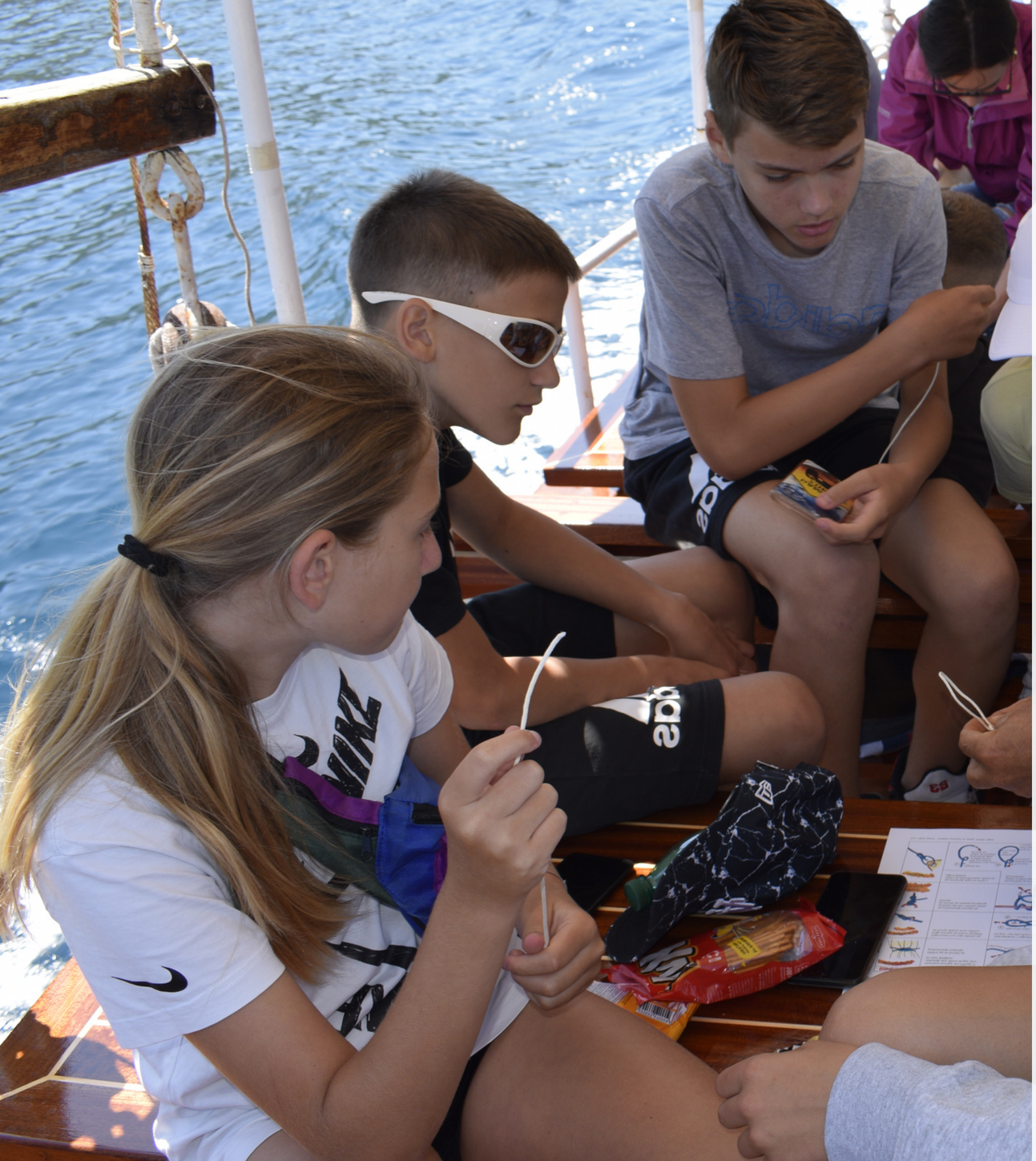
– Priča koja ide dalje

Objasnite djeci da vrećice čaja predstavljaju „priču koja ide dalje“, a koju će ispričati prijatelju. Objasnite im da ova priča završava jedan ciklus kada:

1. Pozovu prijatelja na vlastoručno pripravljen čaj
2. Prenesu prijatelju poruke koje su ih nadahnule na ovom izletu
3. Poklone mu puževu sadnicu i karticu Mudrost životinja
4. Kompostiraju vrećicu čaja kako bi i razlagači dobili „svoj dio kolača“ te započeli jedan novi ciklus!

Brodski Escape Room

Vrijeme: 1h
Lokacija: na brodu
Broj sudionika: max 6 sudionika po grupi
Ciljevi radionice:
- upoznati djecu s osnovnim mornarskim znanjima i vještinama
- potaknuti djecu na ekološki osviješten boravak na moru
- potaknuti djecu na ljubav prema moru



Materijali

- Po jednoj grupi: 5 konopa, #Tragovi od 1 do 5
- prospekt o posidoniji, dupinima, otpadu u moru, spašavanju morskih kornjača
- rupičasti papir (pripremite ga)
- kemijske te
- Međunarodna fonetska tablica za

sricanje posljednja poruka (ručno ispisana).

Brodski Escape Room

UPUTE PRIJE AKTIVNOSTI

- Objasniti mornaru i kapetanu da će, ukoliko žele, biti uključeni u aktivnost. Mornaru dajte #Trag2. Čvorovi za sve grupe i zamolite ga da djeci da odgovor na pitanje „Kada konop nije konop?“ koji glasi „Kada je na brodu. Svaki konop na brodu ima ime koje je povezano s njegovom funkcijom...“. Pozovite ga da nastavi odgovor, ukratko prezentirajući djeci koji konopi postoje.

- Kapetanu dajte #Trag4. Navigacija za sve grupe te ga zamolite da pripremi odgovor na pitanje: „Koji vjetar puše i kolika mu je snaga?“.
- Posljednju poruku, zajedno s Međunarodnom fonetskom tablicom za sricanje, možete sakriti u bocu kako bi djeca osjetila pravi izazov mornara koji je pronašao „Poruku u boci“.

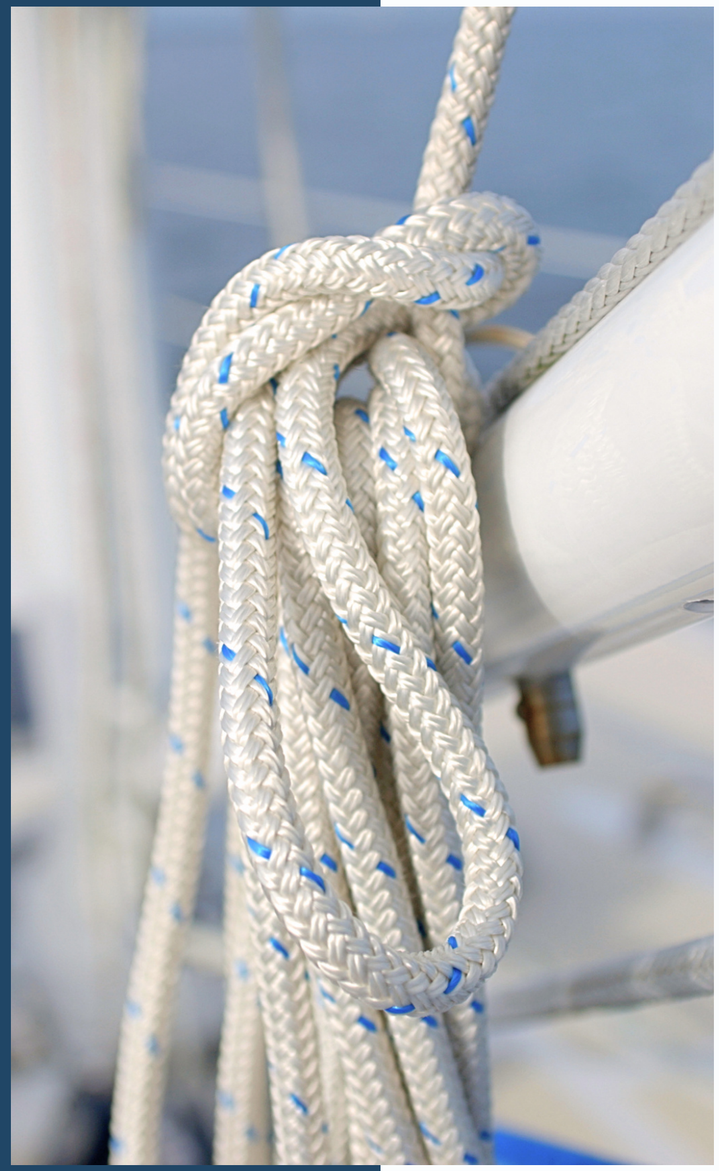
- Pregledajte brod i odredite mjesto gdje ćete skriti „Poruku u boci“ te sukladno mjestu, pripremite rupičasti papir. Rupičasti papir možete pripremiti i ranije, ali budite sigurni da ćete poruku smjeti skriti na to mjesto (u kabinu, na provi, ispod klupe...).

Aktivnost 1

BRODSKI ESCAPE ROOM: 45 MIN

Mornari su obučeni za razne zadatke i situacije koje se mogu pojaviti na moru. Neke od vještina i znanja koje mornari posjeduju su:
- vokabular mornara
- vezanje čvorova
- poznavanje vremenske prognoze i plovljenje sukladno istoj
- navigacija te
- briga o moru.

Podijelite djecu u 4 grupe od max po 6 učenika te im objasnite pravila Brodskog escape rooma. Cilj aktivnosti je prvi riješiti sve zagonetke o mornaru te vještinama i znanjima koje on posjeduje, a prva grupa koja riješi sve zagonetke ima pravo odabrati ime mornara. Svaki trag de ih navoditi na sljedeći i tako do samo izlaza iz Brodskog escape rooma.



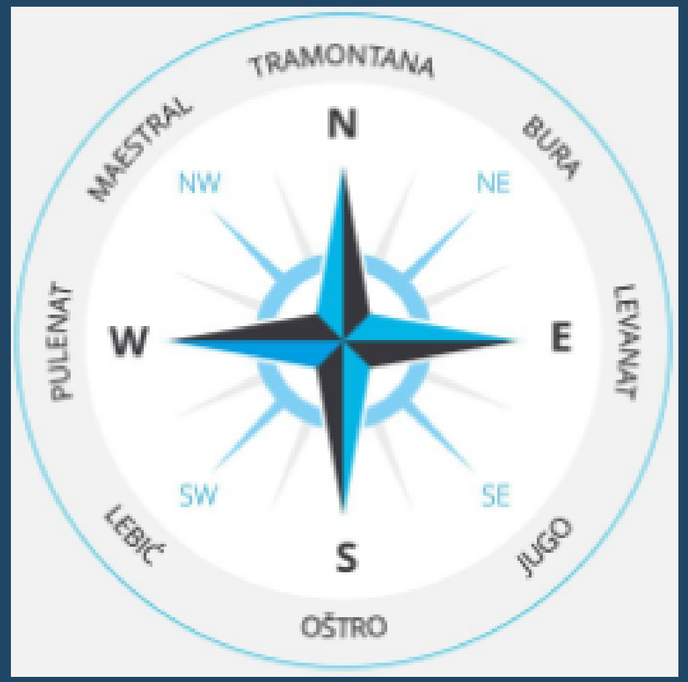
Brodski Escape Room

RJEŠENJA #TRAG1. VOKABULAR MORNARA

Pramac - prednji dio broda
Krma - zadnji dio broda
Bok - bočni dio broda
Kobilica - donji dio broda koji se nalazi ispod vodene linije
Kormilo - uređaj koji služi za upravljanje smjerom kretanja broda
Jedro - platno koje se podiže na jarbolu i koje služi za korištenje vjetra kao pogonske sile
Motor - uređaj koji služi za korištenje goriva kao pogonske sile
Lukobran - građevina koja štiti luku od valova i struja
Privezna bitva - stup ili stupid na kojem se veže konop za privezivanje broda
Sidrište - mjesto gdje se sidri brod
Mornar - osoba koja obavlja poslove na brodu pod zapovjedništvom

Kada konop nije konop? Kada je na brodu. Svaki konop na brodu ima ime koje je povezano s njegovom funkcijom.

RJEŠENJE #TRAG3. VREMENSKA PROGNOZA



RJEŠENJE #TRAG 4. NAVIGACIJA

Sjeverna geografska širina
(Najdublja "kruna" - 49)° (Broj otoka, otočića i hridi - 40)′ (vedro nebo : oblačno nebo x 10)″N
(92 - 49)° (89 - 40)′
(151 : 74 x 10)″N
43° 49′20.4″N

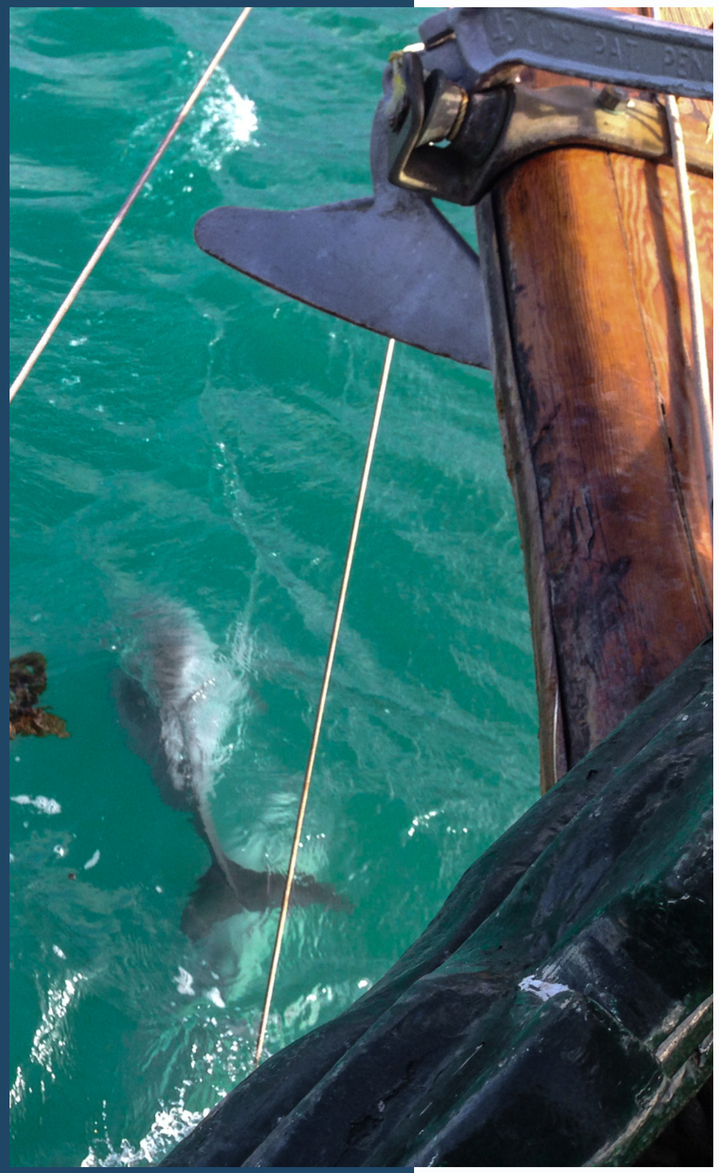
Brodski Escape Room

RJEŠENJA #TRAG5: BRIGA O MORU

Plavetni kit - najveća životinja na svijetu, može pojesti više od 6 tona krila (račida) u jednom danu. Baca se u jato plijena, a potom istiskuje vodu i guta tisuće račida koji su ostali u ustima. Osim hranjivog krila, u njegovu želucu često završavaju veći i manji komadi PLASTIKE.

Livade ove morske cvjetnice nazivamo MORSKE ŠUME jer su stanište, izvor hrane, područje razmnožavanja i odrastanja brojnih morskih organizama te mjesta gdje se fotosintezom proizvodi velika količina KISIKA. Uloga livada posidonije u održavanju ravnoteže morskog okoliša je nemjerljiva. Zato se posebno trebamo skrbiti o njima!

Što ima najveći negativan utjecaj na livade posidonije (Posidonia oceanica) jer kida korijenje i izdanke? SIDRENJE Obnova livade vrlo je spora i stoga takvu štetu nije moguće nadoknaditi!



Brodski Escape Room

RJEŠENJA #TRAG5: BRIGA O MORU

Ukoliko pronađete morsku kornjaču koja je progutala ribarsku udicu što NIKAKO ne smijete povlačiti? STRUNU

One čine najzastupljeniju vrstu otpada na plažama, a za njihovu razgradnju je potrebno 10 godina. Koji je to otpad? CIGARETE

Ukoliko naiđete na skupinu dupina morate se pridržavati određenih pravila ponašanja. Ne smijete prilaziti grupi niti sprijeda niti straga, a motor izbacite iz brzine dok su pod vodom. Sa skupinom smijete ploviti isključivo USPOREDNO i to na sigurnoj udaljenosti od 50 m.

KNJIGA O SMEĆU mora postojati u svim brodovima preko 400 BT i brodovima koji su ovlašteni za prijevoz 15 ili više osoba. Otpad s broda se ne baca u more već ga je potrebno sortirati i odložiti u prihvatnoj LUCI. Ima li naš brod ovu knjigu?

Brodski Escape Room

RJEŠENJA #TRAG5: BRIGA O MORU

Svi materijali nisu najuspješniji u recikliranju. Staklo se može reciklirati 100%-tno dok veliku uspješnost u recikliranju ima i metal. Recikliranjem jedne LIMENKE štedi se energija za rad TV-a u trajanju od 3 sata. Ukoliko ona ostane u moru, ostajemo bez vrijednog materijala za recikliranje koji će se u moru raspadati čak 200 godina. Što će raditi do tada, glumiti ribu?

Rupičasti papir priljubljen s ispunjenim listom #Trag 5. Briga o moru sadrži poruku koja navodi na mjesto gdje je skrivena posljednje poruka zajedno s Međunarodnom fonetskom tablicom za sricanje.

Brodski Escape Room

RJEŠENJA #TRAG5: BRIGA O MORU

Poruka u boci:
„Čestitamoooooo! Upravo je vaša grupa pobijedila u Brodskom escape roomu ☺ Obzirom da ste prvi, imate pravo osmisliti ime našem mornaru.

On zna morski vokabular i vezati čvorove, njemu je vremanska prognoza i navigiranje u „malom prstu“, a srce točno tamo gdje mu treba biti – neraskidivo povezano s morem. Jedino što ne zna je vlastito IME!

Osmislite ime našeg mornara i glasno ga sricite pomoću tablice za sricanje tako da svi na palubi i u moru čuju njegovo ime. Uglas, zajedno :D“

Preuzmite materijal

Preuzmite zagonetke i materijale:
https://drive.google.com/drive/folders/1SWLDu5fVHNr8pTX_HwtI7upZxYYle98m

Resursi

- https://goo.hr/edukacija-kako-koristiti-vjezbu-barometar-stavova/
- https://www.morski.hr/spasavanje-morskih-pluca-kljucno-za-odrzavanje-bioloske-raznolikosti jadranskog-mora/
- Gospodnetid, Leonardo i Sanja; Yin joga
- https://prirodahrvatske.com/2018/10/08/glavata-zelva-caretta-caretta/
- https://web.facebook.com/kakosi.hr/photos/a.113410740296722/317709443200183/?type=3&local e=hi_IN&_rdc=1&_rdr
- https://zastita-prirode.hr/clanci/fibonaccijev-niz-u-prirodi/
- https://book.hr/je-li-b/og-stvorio-pcele-ili-su-one-samo-vrhunski-matematicari
- Myatt, Claudia; Idemo jedriti! : Praktični priručnik za mlade, 2010
- Klarin, Maksim; Priručnik za voditelje brodica, 2012
- Internet

VIDIMO SE I SLJEDEĆE GODINE!!

Eko kamp Kornati 2023

Projekt Eko kamp Kornati 2023 financiran je od Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitosti te Ministarstva regionalnog razvoja i fondova EU.

ARGONAUTA

RONILAČKI KLUB SVETI ROKO

KORNATI Nacionalni park National Park

HRVATSKI CRVENI KRIŽ GRADSKO DRUŠTVO CRVENOG KRIŽA ZADAR