

POLIGON MORSKIH SUPERJUNAKA



Impresum

Publikaciju izradile:

Nela Turčinov

Maria Lopez Cadenas

Izdavač:

Udruga za zaštitu prirode i okoliša te promicanje
održivog razvoja Argonauta

www.argonauta.hr

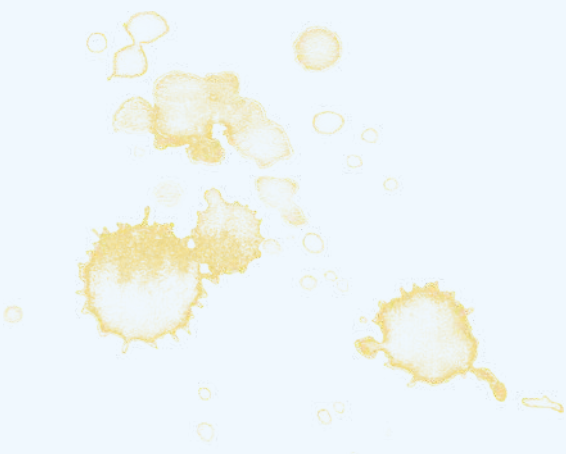
Kontakt: mail@argonauta.hr

Sadržaj ove publikacije isključiva je odgovornost
Udruge za zaštitu prirode i okoliša te promicanje
održivog razvoja Argonauta, a izrađena je u sklopu
projekta "Eko dotok na otok" koji je financiran
sredstvima Fonda za zaštitu okoliša i energetske
učinkovitost.

Sadržaj



- 1 Uvod**
- 2 Morski superjunaci**
- 4 Morska biologinja**
- 6 Morski pas**
- 8 Morska zvjezdača**
- 10 Rak čuvarkuća**
- 12 Posidonija**
- 14 Morski puž golać**
- 16 Zaključak**
- 17 Prilozi**



Publikacija koju upravo čitate nastala je u kao dio projekta "Eko dotok na otok" financiranog iz Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost.

Udruga Argonauta koja je nositelj ovog projekta, kao jedan od svojih primarnih ciljeva navodi i edukaciju mladih s ciljem jačanja ekološke svijesti. Nit vodilja za ovu komponentu projekta bila je činjenica da se nedovoljno obrađuju teme koje bi doprinjele jačanju svijesti djece i mladih o važnosti očuvanja morskog okoliša. Unatoč poboljšanju u posljednjih pet godina zbog pokretanja obrazovne reforme i mogućnosti da se kurikulum na razini pojedine škole nadopunjuje izvaninstitucionalnim sadržajima koje pružaju organizacije civilnog društva, još uvijek postoji velika potreba i interes za alatima i metodama neformalnog obrazovanja kojima će se djeca i mladi pripremiti za odgovorna ponašanja i odluke spram okoliša.

"Poligon morskih superjunaka" je zabavno - edukativna aktivnost kroz koju djeca uče o moćima šest morskih superjunaka kako bi i sami stekli titulu superjunaka čija je dužnost štititi more i život u njemu.

Kroz njega djeca će naučiti informacije kao što su: kako sortirati otpad, koliko godina je potrebno pojedinom otpadu da se razgradi, od čega se sastoji ronilačka oprema, kako prepoznati je li periska živa, kome dojaviti i slično.

U nastavku donosimo opisanu aktivnost koja educira djecu i mlade za ljubav i brigu o morskom okolišu od najranije dobi. Nadamo se da će vam se svidjeti i da će vam koristiti!

Morski superjunaci koji djecu vode kroz upoznavanje s morskim svijetom su:

Nina

morska
biologinja

Brzi

morski pas koji je
šef u dubinama

Juan

morska zvjezdača koja
ima zanimljivu moć
regeneracije

**Rak
čuvarkuća**

koji traži za svojom
periskom

Posidonija

koja ima nevjerojatnu
moć stvaranja kisika

**Puž
golać
s tisuću
imena!**





Svaki od šest superunaka ima svoju stanicu na kojoj djeca skupljaju *bedževe. Kad skupe sve bedževe, dobiju *diplomu i postaju morski superjunaci. (*Bedževi i diploma nalaze se na kraju knjižice).

Superjunacima slobodno nadjenite druga imena, prilagođena vašoj grupi.

Tijek aktivnosti



Morska biologinja

Nina

Pročita se tekst namijenjen za ovu stanicu i onda se djeci pokaže ronilačko odijelo koje mogu opipati te se priča s njima. Nakon toga, djeci se daju razne vrste otpada (plastika, papir, staklo, nacrtani biootpad i sl.) kojeg oni moraju razvrstati, a potom ga staviti u karton u kojem je napisan broj godina razgradnje svakog otpada. Bit je da sami razvrstavaju i pogađaju koliko treba pojedinim tvarima da se razgrade u moru. Primjer otpada; plastične boce, limenke, staklena boca, omot od čipsa, nacrtani/isprintani opušak (neka zamisle da je pravi)... Kad završe, dobivaju bedž i prelaze na drugu stanicu.



NINA

"Ja nemam super osjetila niti sposobnost regeneracije, ali odlična sam u prilagođavanju, smišljanju i realiziranju ideja! Ljudska vrsta, osmislila je opremu kako da zaroni u morski svijet i tako promatra život u njemu. Također, s opremom koju smo izumili, otišli smo i do najvećih dubina oceana pa čak i do Marijanske brazde duboke 11 km. Sve to mi pomaže da budem morski biolog i izučavam morski svijet oko sebe. Moja najveća moć je što mogu zaštititi stanovnike mora, ali trebam pomoć. Želiš li biti kao ja?"



Morski pas

* Brzi *

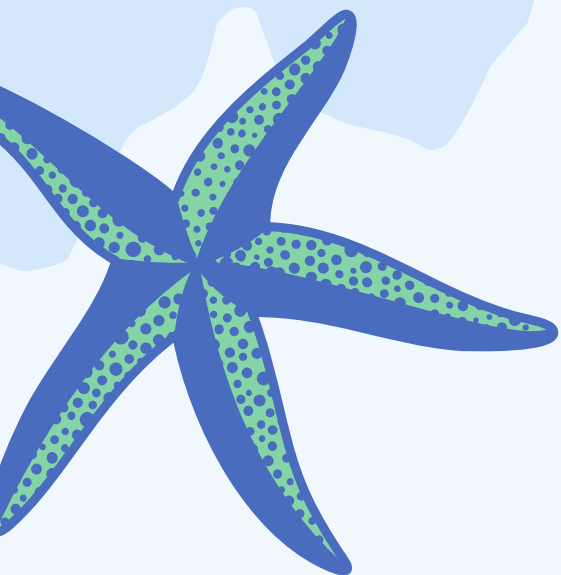
Pročita se tekst namijenjen za ovu stanicu, a zatim se djeci pokriju oči (može se koristiti marama ili bilo što drugo) i daje im se da mirišu razne stvari poput naranče ili neke druge voćke, paste za zube, kave, tabasca i sl. Trebaju prepoznati o čemu se radi, tj. što je to što su pomirisali. Također, može ih se škakljati, raditi neki znak po ruci, nozi, vratu..., pa da kažu gdje osjećaju dodir. Kad završe, dobivaju bedž i prelaze na drugu stanicu.



BRZI

"Ja sam šef u moru i imam veliku odgovornost da održavam morski ekosistem zdravim, uklonim bolesne jedinke te spriječim širenje zaraze. Morska prostranstva moj su dom, a ja volim lagano uživati u plovidbi i gledati što se događa oko mene. Ipak, izazovi me i pokazat ću ti svoju brzinu! Osim 5 osjetila koje imaš i ti, ja imam dodatna 2 osjetila koja mi daju supermoć! Osjetiš li ti kako kuca srce prijatelja do tebe? E, pa ja to mogu! Meni elektoreceptori daju moć da osjetim promjene elektriciteta, dok pomoću mehanoreceptora osjećam i najmanje promjene vibracija. Cool, zar ne?"



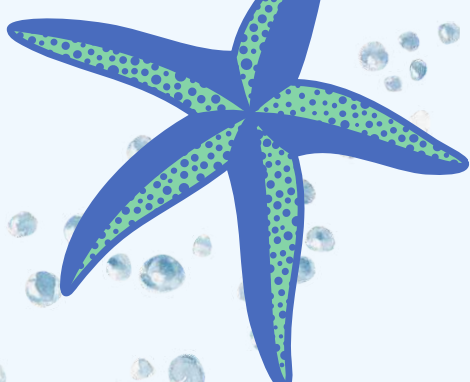


Morska zvjezdača

* Juan *

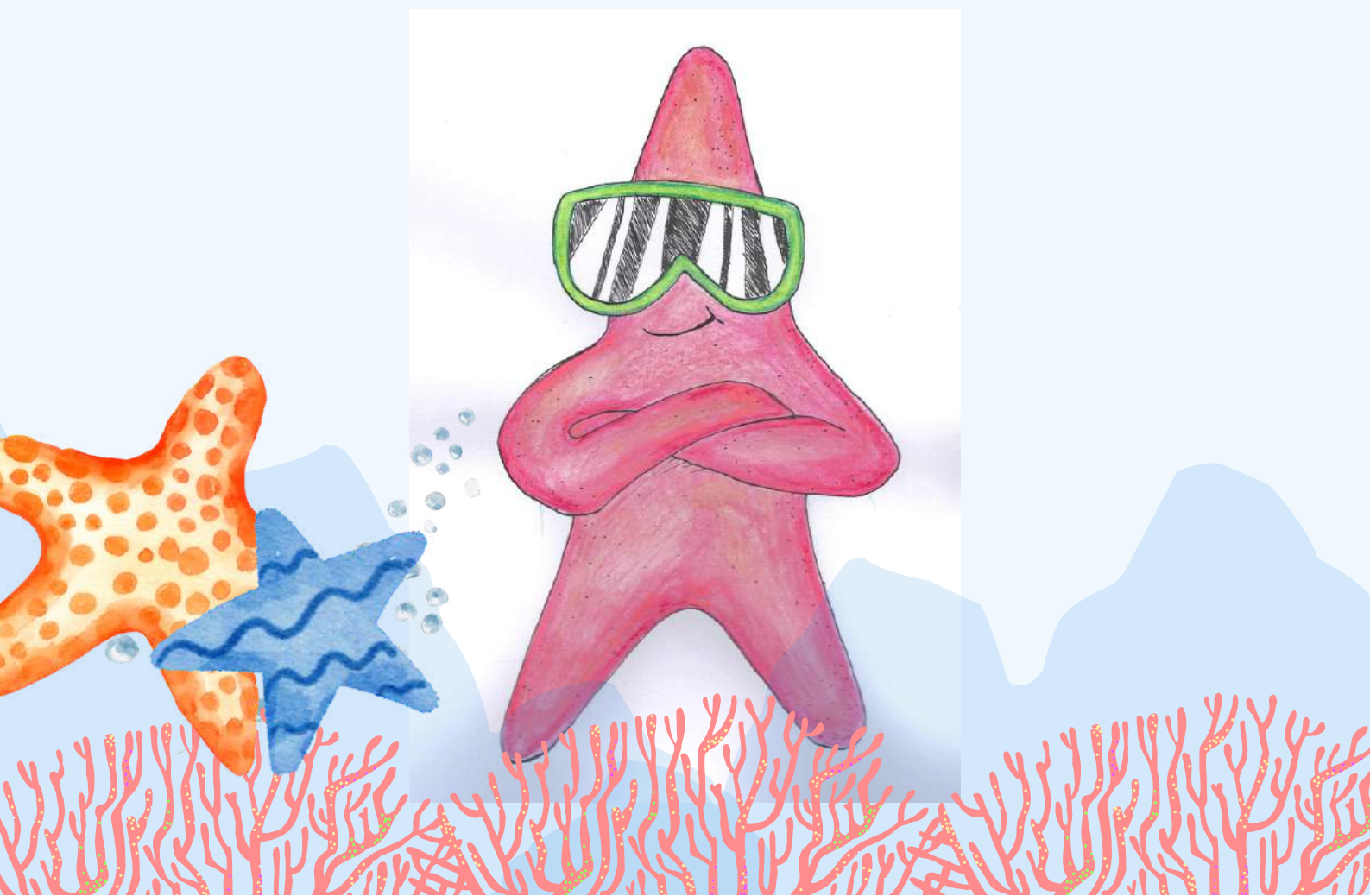
Pročita se tekst namijenjen za ovu stanicu, zatim se priča o morskoj zvijezdi – njenim karakteristikama, „prijateljima“, s čim se hrani i sl., a može se napraviti i kviz koji se provodi usmenim putem. Kad sve točno odgovore – dobiju bedž i prelaze na drugu stanicu.





JUAN

"Moja supermoć je najbolja od svih! Ja imam sposobnost RE-GE-NE-RA-CI-JE. Ostanem li bez jednog kraka, izraste mi novi!! Ne krećem se krakovima, to zaboravi. Krećem se malenim nožicama ispod krakova koje mi osim kretanja omogućuju i da dišem jer imaju ulogu škrga. A moj želudac, on je tek posebna priča! Ako nađem na veliki plijen, mogu izbaciti želudac van i potom ga usisati. Prezanimljivo, slažeš se?"



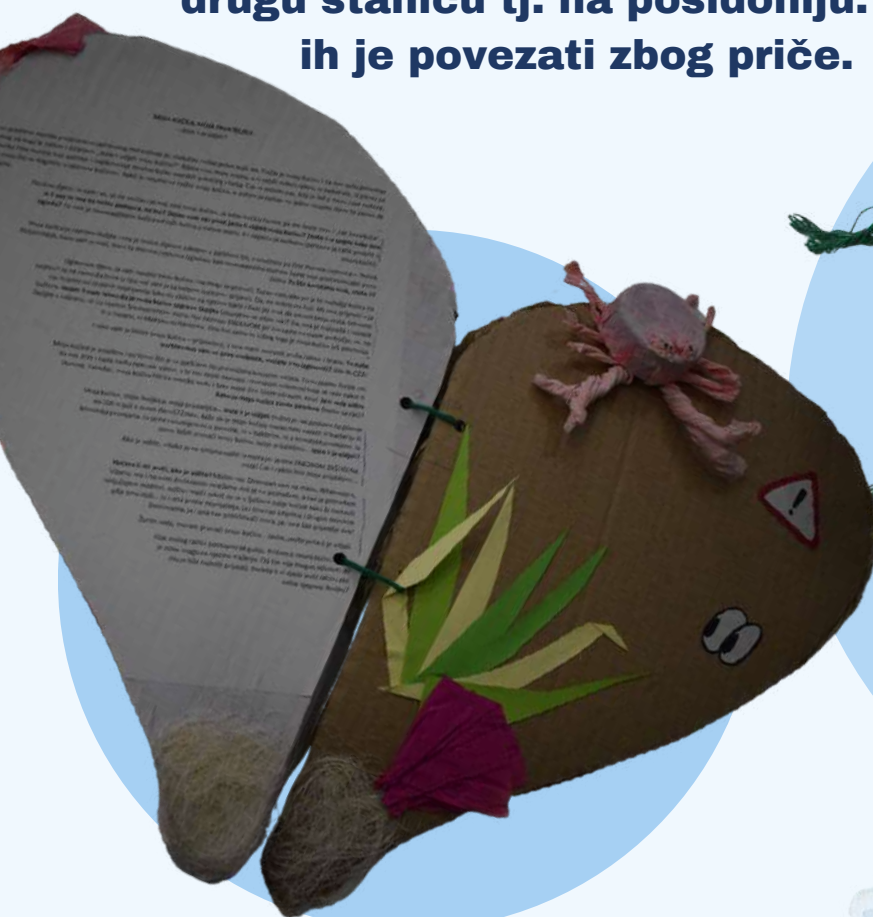


Rak čuvarkuća

Pročita se tekst namijenjen za ovu stanicu, zatim im se pročita priča o periski u kojoj glavnu ulogu ima rak čuvarkuća i pokaže izrađena taktilna knjiga. Nastavi se s pričom o periskama – njihovom izumiranju, kako prepoznati živu perisku, kome dojaviti i sl.

Primjer; * Jeste li znali da je periska endemska vrsta u Mediteranu još od miocena (epohe kada je najveća planina Himalaja tek počela rasti) i da živi u moru, uglavnom između morskih livada posidonije, s trećinom školjke zakopane u morsku podlogu? Znete li što je endem? Endem je organizam koji je rasprostranjen na određenom, često malom, teritoriju ili akvatoriju.*

Kad završe, dobivaju bedž i prelaze na drugu stanicu tj. na posidoniju. Bitno ih je povezati zbog priče.





RAK ČUVARKUĆA

*"Moja supermoć su odanost i ustrajnost!
Ja sam mali rak poznat kao rak čuvarkuća jer
čuvam svoju kućicu - školjku perisku! Nas
dvoje smo veliki prijatelji koji žive u simbiozi -
ja nju štitim od neprijatelja, a ona meni pruža
zaklon i hranu. Nažalost, kažu da su neki
paraziti, bakterije i klimatske promjene napali
moju i sve ostale periske. Sada ih više gotovo
pa i nema. Umrle su...*

*Ipak, ne odustajem od potrage i spašavanja
periski. Na kraju krajeva - ona je moj najbolji
prijatelj, a od njih se nikad ne odustaje!*

*Nadam se da si i ti pravi prijatelj, odan i
ustrajan i da ćeš mi dojaviti ako vidiš neku
perisku. Čekam te."*



Posidonija

Pročita se tekst namijenjen za ovu stanicu, zatim djeca igraju igru – u kutiji s izrađenom posidonijom traže periske (tu se mogu izraditi periske ili staviti neke druge školjke koje "glume" periske). Pričom se povezuje suživot posidonije i periski. Nakon toga, djeca samostalno ili u paru igraju izrađenu igru dešifriranja školjki. Djeca stavljaju školjke u pripadajući oblik i tako uče imena školjaka i kako izgledaju. Kad završe, dobivaju bedž i prelaze na zadnju stanicu – morski puž golać.



"Čini mi se da su ljudi zaboravili na moje supermoći pa me uništavaju koćarenjem, sidrenjem i izgradnjom obala. Zaboravljaju da me zovu "pluća mora" jer stvaram veeeelike količine kisika bez kojeg ne mogu živjeti! Osim toga ja sam izvrsno stanište za bebe raznih morskih vrsta jer im pružam hranu, kisik i sigurno sklonište. Moje stanište često nazivaju i dječjim vrtićima u moru i na to sam iznimno ponosna. Ja sam pravi morski superheroj, ali ponekad i oni trebaju pomoć. Jesi li me spreman zaštititi?"





Morski puž golać

Kad se odrade sve stanice, dolaze do ove koja je zadnja. Supermoć morskog puža golaća je što ima tisuću imena i može se zvati kako god poželi! Pročita se pripadajući tekst i onda mu svako dijete daje ime koje poželi. Imena se zapisuju na veliki papir koji se može ukrasiti crtežom i koji može biti lijepi podsjetnik na održanu aktivnost.

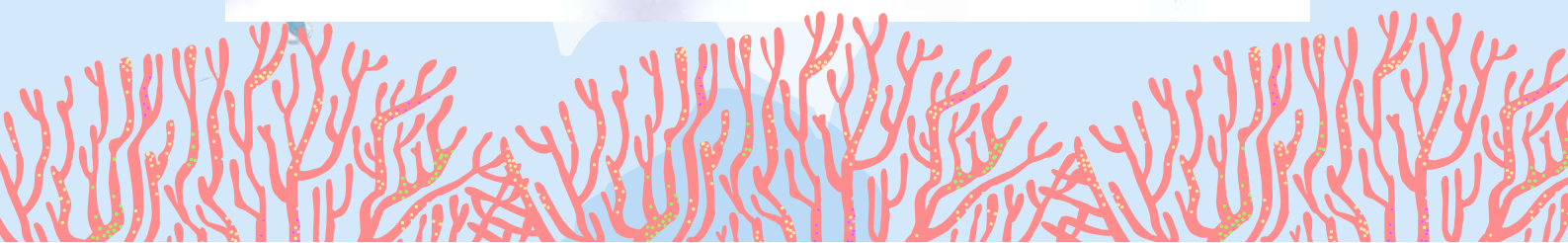




?

(Morski puž golać)

"Mene svako dijete zna pod drugim imenom i to je moja supermoć! Ja sam morski puž golać sa tisuću imena i tajni morski prijatelj svakome od vas. Jesi li mi već dao ime?"



Zaključak

Došli smo do kraja! :)

Nakon završenih svih šest stanica, svako dijete osvaja titulu morskog superjunaka i dobiva diplomu! Nakon toga, s djecom se može napraviti refleksija, tj. evaluacija aktivnosti. Ona im omogućava verbalizaciju njihovih osjećaja i misli te priliku da povežu igru sa stvarnim životom. Također, povratna informacija je bitna za daljnje djelovanje i provedbu aktivnosti.

Pozivamo vas da se inspirirate i okušate u ovoj igri sa svojim najmlađima, a nama javite kako vam je bilo - možete fotografijama ili izvještajem s aktivnosti! Dijeljenjem na društvenim mrežama omogućavate da se ova aktivnost proširi i da djeca postanu morski superjunaci koji čuvaju more!





POLIGON MORSKIH SUPERJUNAKA

IME I PREZIME:

DIPLOMA MORSKOG SUPERJUNAKA

Bravo! Prošao/la si cijeli poligon morskih superjunaka te saznao/la mnogo toga o njihovim supermoćima. Sada si i ti stekao/la titulu morskog superjunaka čija je dužnost štititi more i život u njemu. Dobrodošao/la i sretno :)



ARGONAUTA

